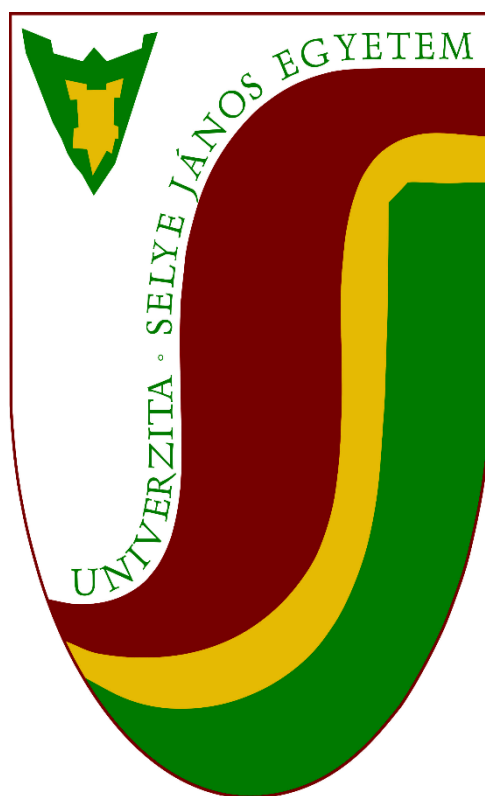


UNIVERZITA J. SELYEHO



VYHODNOTENIE DLHODOBÉHO ZÁMERU UNIVERZITY J. SELYEHO NA ROKY 2016-2021

Komárno 2021

Dokument vypracovali:

Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD.
prorektorka pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy

doc. RNDr. József Bukor, PhD.
prorektor pre vedu a výskum

Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru Univerzity J. Selyeho (ďalej aj „UJS“) na roky 2016-2021
prerokovalo Kolégium rektora UJS dňa 7. 12. 2021
prerokovala Vedecká rada UJS dňa 14. 12. 2021
prerokovala Správna rada UJS dňa 17. 12. 2021.

Obsah

Úvod	4
Oblasť vzdelávania	6
Oblasť výskum a vývoj	35
Oblasť internacionalizácie	43
Oblasť rozvoja, financovania, investícií a materiálno-technického vybavenia	59
Oblasť manažmentu, marketingu a ľudských zdrojov	60
Sociálna oblasť	62
Oblasť informatizácie	63
Tabuľková príloha pre vyhodnotenie vybraných ukazovateľov	64

Úvod

Dlhodobý zámer UJS je strategickým dokumentom na obdobie rokov 2016 až 2021. Jeho prijatie vyplýva zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

UJS je najmladšou verejnou vysokou školou vo vzdelávacom systéme SR. UJS bola zriadená Národnou radou Slovenskej republiky zákonom č. 465/2003 Z. z. zo dňa 23. 10. 2003 s účinnosťou od 01. 01. 2004. Na plnenie úloh univerzity v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania sa zriadili tri fakulty, a to Ekonomická fakulta, po zmene názvu Fakulta ekonómie a informatiky (ďalej len „FEI UJS“), Pedagogická fakulta (ďalej len „PF UJS“) a Reformovaná teologická fakulta (ďalej len „RTF UJS“).

Základným poslaním UJS je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. Hlavnou úlohou UJS pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky.

Hlavným poslaním UJS je:

- a) vytvoriť podmienky vysokoškolského štúdia najmä študentom maďarskej národnosti v ich materinskom jazyku,
- b) zvýšiť počet vysokoškolsky vzdelaných občanov SR maďarskej národnosti,
- c) vytvoriť kvalifikačné predpoklady na zvýšenie zamestnanosti v regiónoch, kde žijú obyvatelia maďarskej národnosti,
- d) vytvoriť podmienky na rozvoj vzdelanostnej štruktúry maďarskej menšiny žijúcej v SR smerom k rozvoju vysokovzdelanej inteligencie, ktorá sa stane základným motorom jej ďalšieho rozvoja a dokáže sa zapojiť aj do medzinárodného vedeckého a vzdelávacieho života,
- e) vytvoriť podmienky vedeckovýskumného rozvoja odborníkov maďarskej komunity,
- f) zapojiť vedeckovýskumných pracovníkov maďarskej komunity do siete medzinárodných vedeckovýskumných inštitúcií,
- g) vytvárať podmienky pre štúdium vo všetkých stupňoch a formách aj v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium na UJS z regiónu, kde žije aj maďarská menšina,
- h) vytvárať atraktívne študijné programy a podmienky štúdia aj vo svetových jazykoch, aby boli zabezpečené predpoklady aj pre štúdium pre záujemcov zo širokého zahraničia a vytvorené podmienky pre ERASMUS+ a ďalšie mobility zo všetkých štátov EU,
- i) rozvíjať cezhraničnú slovensko-maďarskú spoluprácu na úrovni príslušných regiónov,
- j) prispieť k vytvoreniu tvorivej atmosféry medzi slovenskými a maďarskými univerzitami realizáciou riešenia spoločných výskumných projektov a realizáciou spoločných vedecko-vzdelávacích aktivít,
- k) sprostredkovať transfer vedomostí zo slovenského a maďarského vzdelávacieho systému najmä s ohľadom na najpočetnejšiu menšinu žijúcu v SR,
- l) zachovať a rozvíjať kultúrne dedičstvo maďarskej národnostnej menšiny žijúcej v SR. Hlavnou činnosťou UJS pre roky 2016 – 2021 bude aj naďalej vzdelávacia činnosť vo všetkých

stupňoch akreditovaného štúdia, ktorá bude vychádzať aj z poznatkov tvorivej a vedeckovýskumnej činnosti. Strategické ciele UJS pre obdobie 2016 – 2021 v tejto oblasti boli zamerané na poskytovanie takého vysokoškolského vzdelávania, ktoré bude v súlade s hlavným poslaním univerzity – za ktorým účelom bola univerzita zriadená a s ohľadom na aktuálne potreby a požiadavky spoločnosti.

Oblasť vzdelávania

Strategický cieľ 1.1: Poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých realizovaných študijných programoch UJS

Prvoradým záujmom UJS je zachovať štúdiu v tých akreditovaných študijných programoch, ktoré ponúka študentom aj doteraz. UJS v študijných programoch realizovaných t. č. vychováva učiteľov, duchovných a odborníkov z oblasti ekonómie, informatiky a sociálnej starostlivosti predovšetkým z radov maďarskej národnostnej menšiny žijúcej na Slovensku.

Opatrenia:

a) Naplňovať obsah edukačného procesu aktuálnymi a v praxi použiteľnými poznatkami z príslušnej vednej oblasti a podporovať učiteľov v tejto činnosti

V rámci naplňovania obsahu edukačného procesu aktuálnymi a v praxi použiteľnými poznatkami sa od roku 2016 až do súčasnosti kládol na FEI UJS veľký dôraz na prepojenie transferu poznatkov s praxou. Jedným z nástrojov bolo aj realizovanie návštev podnikov spojených s odbornými prednáškami súvisiacimi so študijným programom, ako napr. návšteva podniku na výrobu porcelánu v meste Herend, podniku Törley na výrobu šampanského v Budapešti a spoločnosti IBM Innovation Centre v Budapešti. Ďalšou iniciatívou bola výučba predmetu Finančná gramotnosť, v rámci ktorého sa spolupracovalo/spolupracuje s aktérmi z finančného trhu, s firmami Bach Partners, PartnersGroupSK a OVB Allfinanz. Koncom roka 2016 bola uzatvorená zmluva o vzájomnej spolupráci medzi UJS a firmou iLex Systems Zrt, v spolupráci s uvedenou spoločnosťou sa bude realizovať výučba inovatívnymi metódami využitím iLex innoICON platformy. Ďalšia zmluva o spolupráci, ktorú sa nám podarilo naplniť aj obsahom, sa uzatvorila s multinacionálnou firmou ExxonMobile Hungary. Študenti sa zapájajú do súťaží – Global Case Study Challenge, X-CULTURE project, ECOSIM – simulačné súťaže a ďalších súťaží v riešení prípadových štúdií. V roku 2018 bola UJS jednou zo zastávok Google Roadshow. Prax s praxou sme sa snažili prepojiť aj v rámci súťaže pre stredoškóľakov pod názvom „Príprava podnikateľského plánu“, ktorá má za sebou už 7 ročníkov, porotu tvoria vždy odborníci z praxe. Pre študentov sú dostupné ďalšie odborné podujatia, ktoré sa organizujú v spolupráci s praxou (interaktívny podnikateľský workshop, stretnutie maďarských ekonómov na Slovensku) a ďalšie prednášky predstaviteľov podnikov (napr. I.D.C. Holding a.s., Ui42 digital s.r.o., Arriva Slovakia, a.s.).

V roku 2018 sa študenti PF UJS zúčastnili na krátkodobých tematických exkurziách s obsahom zameraným na prehĺbenie a rozšírenie poznatkov. Niekoľkodňové skupinové návštevy boli organizované v rámci programu Makovecz do maďarských partnerských inštitúcií: Univerzita Eötvösa Loránda Savaria Szombathely (13 účastníkov, 6-dňový pobyt), Univerzita v Segedíne (16 účastníkov, 7-dňový pobyt), Univerzita v Nyíregyházi (16 účastníkov, 4-dňový pobyt), Univerzita Károlya Eszterházyho v meste Eger (37 účastníkov, 5-dňový pobyt). Účastníkmi exkurzií boli študenti rozmanitých študijných programov, ako

biológia, história a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Celkový počet účastníkov týchto exkurzií je 82 študentov. Celková dĺžka pobytu na zahraničných exkurziách bola 22 dní.

b) Podporovať odborný a kvalifikačný rast učiteľov

UJS v posledných hodnotených rokoch neustále zlepšovala kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov, pričom jedným z dôvodov zlepšovania ukazovateľov bolo, že zamestnanci UJS získavali vedecko-pedagogické a akademické tituly.

V roku 2016 získali 2 pedagogické zamestnankyne UJS akademický titul PhD. a po úspešnom absolvovaní habilitačného konania v príslušnom odbore vedecko-pedagogický titul docent 2 pedagogickí zamestnanci, titul Dr. habil. získali 4 pedagogickí zamestnanci univerzity. V roku 2017 získali 2 pedagogickí zamestnanci a 1 výskumný pracovník UJS akademický titul PhD., 1 pedagogický zamestnanec po úspešnom absolvovaní habilitačného konania v príslušnom odbore získal titul Dr. habil. a 2 pedagogickí zamestnanci získali titul profesor. V roku 2018 získal 1 pedagogický zamestnanec UJS akademický titul PhD., 1 pedagogický zamestnanec po úspešnom absolvovaní habilitačného konania v príslušnom odbore titul Dr. habil. a 1 pedagogický zamestnanec získal titul profesor. V roku 2019 získal 1 vysokoškolský učiteľ po úspešnom absolvovaní habilitačného konania vedecko-pedagogický titul docent, 1 vysokoškolský učiteľ titul DSc., 1 výskumný pracovník a 5 vysokoškolských učiteľov získalo akademický titul PhD.

V roku 2020 získali 2 vysokoškolskí učitelia titul profesor, 1 vysokoškolský učiteľ titul Dr. habil., 1 vysokoškolský učiteľ titul docent a 1 výskumný pracovník získal akademický titul PhD. V roku 2021 získali 2 vysokoškolskí učitelia po úspešnom absolvovaní habilitačného konania v príslušnom odbore titul Dr. habil., 1 vysokoškolský učiteľ vedecko-pedagogický titul doc. a 3 vysokoškolskí učitelia akademický titul PhD.

Druhým dôvodom zlepšenia ukazovateľov bol výber vhodnejších uchádzačov v rámci výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na výberových konaniach UJS sa prijímali uchádzači s vyššou odbornou a vedeckou kvalifikáciou, s lepšími ukazovateľmi vedeckovýskumnej činnosti.

Tabuľka č. 1: Vývoj kvalifikačnej štruktúry učiteľov UJS za roky 2016 - 2021

Rok	Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD., CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
2016	FEI	43,15	7,6	7,4	0	19,6	8,55
	PF	53,85	7,45	20	0	20,2	6,2
	RTF	12,05	3	3,35	0	5,5	0,2
2017	FEI	43,75	7	10,15	0	19,4	7,2
	PF	56,9	8,85	20,2	0	20,35	7,5
	RTF	10,85	3	3,15	0	4,7	0

2018	FEI	42,05	9	8	0	19,4	5,65
	PF	61,05	8,8	22,5	0	21,75	8
	RTF	11,85	3	4,05	0	4,8	0
2019	FEI	44,30	9	9,50	0	22,15	3,65
	PF	62,9	8,5	19,5	0	28,4	6,5
	RTF	9,35	2,5	1,5	0	5,35	0
2020	FEI	46,85	9	11,1	0	21,7	5,05
	PF	61,3	8,5	18	0	28,3	6,5
	RTF	11,35	2,5	1,5	0	7,35	0
2021	FEI	49,55	9	12,1	0	22,9	5,55
	PF	61,35	8	20	1	28,35	4
	RTF	13,8	2,45	3,2	0	8,15	0

Zdroj: Výročná správa UJS za roky 2016-2020

c) Výučbové priestory modernizovať takými technológiami, ktoré zefektívnia prácu učiteľa, modernizujú edukačný proces a vytvoria podmienky aj pre samoštúdium študentov

- Úloha sa plní priebežne podľa finančných možností UJS.
- Bolo vytvorené a uvedené do prevádzky videokonferenčné rozhranie na podporu, zabezpečenie online dial'kovej formy vyučovania – bigbluebutton.ujs.sk, MS TEAMS. Takto prebiehalo vyučovanie na jar 2020, a od 15. októbra 2020. Online formou boli realizované aj štátne skúšky a obhajoby záverečných prác koncom akademického roka 2019/2020 a 2020/2021.
- V roku 2020 bola vytvorená nová počítačová učebňa (miestnosť č. TP06) a zrekonštruovaná nová počítačová učebňa (miestnosť č. G313).
- V miestnostiach budovy FEI UJS na druhom podlaží bolo vymenené a modernizované osvetlenie.
- Na FEI UJS sa rozšírila ponuka študijných materiálov vo forme e-learningu, z prednášok povinných predmetov odboru Ekonomía a manažment boli vytvorené kamerové záznamy a/alebo elektronické učebné materiály.
- Na FEI UJS bol zavedený systém na podporu praxe, ktorý je dostupný na webovej stránke <http://prax.ujs.sk>.
- V miestnosti E14 bola umiestnená interaktívna tabuľa, počas pandémie je RTF pripravená na výučbu online formou. Pedagogickí zamestnanci majú vytvorené izby na platforme BigBlueButton a používajú tento virtuálny priestor na online výučbu. Takto prebiehala výučba na jar 2020 a od 15. októbra 2020 až do konca výučbového obdobia letného semestra akademického roka 2020/2021. Online formou prebiehali aj štátne záverečné skúšky na magisterskom stupni štúdia a hybridnou formou na bakalárskom a doktorandskom stupni štúdia na konci akademického roka 2020/2021. Nový akademický rok 2021/2022 sa začal prezenčnou formou vyučovania pre študentov dennej formy štúdia (a trvá dodnes, no všetko závisí v budúcnosti od aktuálneho COVID-automatu, ktorý určí pravidlá pre vyučovací proces podľa okresov). Pre študentov s individuálnou formou

štúdiá a pre študentov externej formy štúdiá boli prvé dve konzultácie uskutočnené prezenčnou, ostatné konzultácie už dištančnou formou.

d) Inovovať výchovno-vzdelávacie procesy podľa najnovších didaktických poznatkov, pomocou moderných technológií v procesoch aktívneho učenia sa a dynamiky potrieb študentov

Úloha sa plní priebežne:

- Na počítačoch v počítačových miestnostiach je pre študentov dostupný softvér MATLAB.
- Pre zamestnancov FEI a doktorandov odboru Ekonómia a manažment na FEI UJS boli zaobstarané licencie štatistického softvéru SPSS.
- Bolo vytvorené prostredie pre diaľkovú výučbu – bigbluebutton.ujs.sk, MS TEAMS.
- Vypracovanie systému kamerového záznamu z prednášok – uľahčilo to štúdium najmä pre študentov študujúcich v externej forme.

e) Rozširovať e-learning: vytvárať študijnú literatúru v elektronickej podobe dostupnú cez e-learningový portál UJS; vytvárať didakticky správne zostavené on-line kurzy z dôvodu podpory efektívnejšieho samoštúdiá študentov a precvičovania vedomostí

V rámci edukačného procesu sa kládol dôraz aj na e-learning, v rámci jednotlivých predmetov majú možnosť pedagógovia využiť e-learningový portál UJS (vytvorený na báze LMS Moodle e-learning.ujs.sk), kde je možné ukladať študijnú literatúru, okruhy tém k jednotlivým predmetom, elektronické učebné materiály, prípadne aj zadania úloh pre jednotlivé predmety, s cieľom podpory samoštúdiá študentov a precvičovania vedomostí.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

- Počet kurzov v e-learningovom portáli UJS vytvorených pod záštitou FEI UJS bol v roku 2017 v systéme Moodle 74 (pri počte predmetov 442, 16% z predmetov), v súčasnosti je na fakulte vytvorených 192 kurzov (pri počte predmetov 462), čo znamená, že 41,56% predmetov má v súčasnosti aj svoju e-learningovú formu.
- Na fakulte sa od roku 2017 vytvárali audiovizuálne záznamy z prednášok povinných predmetov, ktoré sa sprístupňovali študentom tiež cez e-learningový portál, užitočné sú najmä pre študentov študujúcich v externej forme štúdiá.
- Pandemická situácia Covid-19 a opatrenia s ňou úzko súvisiace si o. i. vyžadujú aktívne a intenzívne využitie e-learningových platforiem, z ktorých sa na fakulte pri dištančnom vzdelávaní uprednostňuje využitie ponúkaných možností platformy BigBlueButton.

Pedagogická fakulta UJS

- Počet kurzov PF v e-learningovom portáli UJS v porovnaní s dátami predchádzajúceho evaluačného obdobia ukazujú nárast. V akademickom roku 2016/2017 bol počet kurzov 68 a v akademickom roku 2019/2020 až 253, čo znamená, že 28% predmetov má v súčasnosti aj svoju e-learningovú formu.

- Napriek nárastu počtu e-kurzov však potrebujeme konštatovať nedostatočnú didaktickú spracovanosť niektorých kurzov vzhľadom na požiadavky e-learningu.
- Súčasný rapidný rozvoj technológií, okrem e-learningu realizovaného v rámci platformy LMS kladie dôraz aj na implementáciu ďalších webových, resp. mobilných aplikácií, ktoré umožňujú personalizáciu učebného procesu zohľadnením individuálnych požiadaviek študentov. Ciele projektu KEGA č. 002UJS-4/2016 „Web-Based aplikácie transdisciplinárnom vzdelávaní budúcich učiteľov“ realizované na PF UJS a jeho výstupy (analýza- a e-užívateľské manuály vybraných webových a mobilných aplikácií) prispeli k inovácii vzdelávania v tejto oblasti.
- Vzhľadom na mimoriadnu pandemickú situáciu Covid-19 sa zvýšil záujem o aktívne využitie e-learningových platformy a ďalších webových a mobilných vzdelávacích možností, okrem e-learningového prostredia na portáli UJS. Na základe potrieb a požiadaviek študentov sa do popredia dostávala „live stream classroom“ forma dištančného vzdelávania. V rámci tejto formy vzdelávania učitelia PF UJS používajú najčastejšie platformy BigBlueButtons, Google Classroom, Zoom a MS Teams. K implementácii týchto online foriem vzdelávania učitelia aj študenti PF UJS dostali zo strany CIS technickú podporu formou užívateľských manuálov ako aj online kurzov.

Tabuľka č. 2: Prehľad počtu predmetov PF UJS v hodnotenom období

Akademický rok	Počet predmetov
2016/2017	1039
2017/2018	903
2018/2019	873
2019/2020	898
2020/2021	911
2021/2022	782

Reformovaná teologická fakulta UJS

- Na RTF UJS neboli v oblasti e-learningu vykonané razantné kroky. V čoraz väčšej miere však fakulta využíva online formy výučby. Pedagogickí zamestnanci RTF UJS používajú nasledovné online platformy na pedagogickú činnosť: BigBlueButton, Zoom, Letsmeet, Redmenta.

f) Aktualizovať legislatívu univerzity a jej fakúlt v oblasti vzdelávania z dôvodu zlepšenia podmienok na efektívne štúdium. Preložiť aspoň kľúčové dokumenty do maďarského jazyka

Na UJS sú všetky formuláre rozhodnutí vydávané rektorom dvojjazyčne, teda v slovenskom a maďarskom jazyku. Pre študentov a pedagógov sú taktiež prístupné aj v maďarskom jazyku dôležité interné predpisy a smernice rektora, ako napr. študijný poriadok, štipendijný poriadok,

všeobecné zásady doktorandského štúdia a smernica o záverečných prácach, taktiež jednotlivé aplikácie v rámci Akademického informačného systému.

- Na FEI UJS sú všetky formuláre rozhodnutí vydávané dekanom dvojjazyčné, teda v slovenskom a maďarskom jazyku, preklady sú vyhotovené priebežne. Z kľúčových vnútorných predpisov a vnútorných riadiacich aktov sú preložené do maďarského jazyka:
 - Štatút FEI UJS,
 - Rokovací poriadok Vedeckej rady FEI UJS,
 - Organizačný a rokovací poriadok odborových komisií pre doktorandské študijné programy FEI UJS,
 - Zásady rigorózneho konania na FEI UJS,
 - Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov na FEI UJS.
 - Všetky smernice, príkazy a oznamy dekana, ktoré sa týkajú študentov a uchádzačov o štúdium sú vydávané a zverejnené tiež aj maďarskom jazyku.
- Pripravuje sa preklad Disciplinárneho poriadku pre študentov FEI UJS.
- Na PF UJS sú všetky formuláre rozhodnutí vydávané dekanom preložené aj do jazyka maďarského. Študentom sú doručené dvojjazyčne.

g) Na základe uplatnenia absolventov v praxi a prieskumu trhu práce modifikovať ponuku v študijných programoch (plánované počty prijatých študentov) v jednotlivých akademických rokoch

Plánované počty prijatých študentov sú uvedené v tabuľkových prílohách výročných správ univerzity a fakúlt.

- Získanie oprávnenia realizovať študijný program Aplikovaná informatika na II. st. VŠ štúdia (18. Informatika) a Teória vyučovania matematiky a informatiky na III. st VŠ štúdia (22. Matematika a 18. Informatika) pravdepodobne pozitívne ovplyvní záujem aj na I. stupni, pričom od septembra 2020 FEI UJS prijala študentov aj na novoakreditované študijné programy. Plánované počty v danom odbore na I. stupeň boli v hodnotenom období nastavené tak, aby umožnili uchádzačom začať svoje štúdium. Na II. stupni na návrh garanta programu plánované počty prijatých študentov boli nastavené tak, aby na štúdium boli prijaté len uchádzači s najlepšimi študijnými výsledkami
- Pre vlastné, doterajšie študijné programy v odbore 8. Ekonómia a manažment plánované počty pre I. a II. stupeň boli nastavené tak, aby umožnili uchádzačom začať svoje štúdium. V odbore 8. Ekonómia a manažment pri zachovaní a realizácii doterajších študijných programov v roku 2018 boli úspešne akreditované 2 nové spoločné študijné programy: študijný program Rozvoj vidieka spoločne s univerzitou Szent István Egyetem a študijný program Obchod a marketing v spolupráci s univerzitou Corvinus Egyetem v Budapešti. Podľa zmluvy o realizácii týchto programov prijímaciu skúšku pre tieto programy zabezpečuje partnerská univerzita a UJS akceptuje výsledky týchto prijímacích konaní.

Preto FEI UJS stanovila v podmienkach prijatia také plánované počty, ktoré umožňujú zápis všetkých prijatých študentov partnerskou univerzitou. Na študijný program Rozvoj vidieka boli zapísaní študenti od roku 2018, na študijný program Obchod a marketing od roku 2020.

- Na PF UJS boli upravené podmienky prijatia na bakalárske štúdium na PF UJS napr. pre akademický rok 2016/2017 (okrem iného aj pre I. stupeň študijný program Predškolská a elementárna pedagogika plánovaný počet prijatých študentov z 90 (denné) a 70 (externé) na 140 (denné) a 80 (externé)) na základe uplatnenia študentov v praxi (aj podľa vysokého záujmu študentov o študijný program).

h) Prevádzkovať pružný a funkčný systém zabezpečovania kvality vzdelávania; na základe identifikovaných zistení prijať také opatrenia, ktoré vedú ku skvalitneniu vzdelávacieho procesu. Uplatňovať interný vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania prostredníctvom univerzitetnej rady a fakultných rád pre hodnotenie kvality vzdelávania

Na UJS bol v roku 2013 vypracovaný a zavedený vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania, ktorý až do schválenia nového Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UJS v roku 2021 zabezpečoval, monitoroval a rozvíjal kvalitu vzdelávania na univerzite. Nový Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UJS bol vypracovaný v súlade s novými zásadami posudzovania a hodnotenia kvality vzdelávania na UJS a je zameraný na zabezpečovanie a hodnotenie kvality vzdelávania. Vypracovaný bol ďalej vnútorný predpis Štatút Rady pre zabezpečovanie kvality UJS, na základe ktorého boli s účinnosťou od 13. 7. 2021 vymenovaní členovia Rady pre zabezpečovanie kvality UJS. Smernica o procesoch vnútorného systému kvality UJS upravuje zásady a postupy vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov a procesy vyhodnocovania kvality a plnenia štandardov na UJS. Uvedené dokumenty boli sprístupnené v Akademickom informačnom systéme AIS a na webovej stránke univerzity.

Jednotlivé fakulty majú vypracované vlastné vnútorné predpisy, ktoré určujú už konkrétne postupy v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania na fakultách. Taktiež zaviedli, aplikovali a priebežne hodnotia procesy zabezpečovania kvality vzdelávania. Študenti majú v letnom aj v zimnom semestri každého akademického roka k dispozícii možnosť zapojiť sa do anonymného dotazníkového prieskumu zameraného na hodnotenie výučby a učiteľov. Uskutočňovali sa aj hospitácie. Výsledky ankiet a hospitácií sú prerokované na zasadnutiach Rady pre zabezpečenie kvality (predtým Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania) na úrovni fakúlt. Výpisy uznesení prijatých členmi rady, resp. zápisnice zo zasadnutí sú prístupné pre členov akademickej obce v AIS. Výsledky hodnotenia študentských ankiet sú prerokované na zasadnutiach katedier, na kolégiu dekana, na kolégiu rektora a sú zapracovávané do procesov skvalitňovania vzdelávania. Závery z oblasti zabezpečovania kvality boli sumarizované každoročne vo Výročnej správe o kvalite vzdelávania. Správu prerokovali aj akademické senáty a vedecké rady fakúlt UJS. Zistené skutočnosti, závery fakulty postupne zapracovávali do procesov vzdelávania.

Jeden zo základných princípov udržateľnosti vnútorného systému kvality univerzity je princíp neustáleho zlepšovania kvality. Tento princíp vychádza z identifikácie potrieb a očakávaní študentov, zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán. Z toho dôvodu bola vytvorená možnosť podávania podnetov na kontinuálne zlepšovanie vnútorného systému kvality na UJS.

i) Premietnuť do organizovania vzdelávacích činností výsledky študentských ankiet a spätnej väzby absolventov.

- Na FEI UJS sa dvakrát ročne vypracuje dotazník na vyhodnotenie vyučovacieho procesu, zabezpečení čo najvyššieho počtu vyplnených anonymných dotazníkov sa venuje mimoriadna pozornosť. Vzhľadom na to, že ich výpovedná hodnota narastá počtom zapojených študentov, jedná sa o premyslený a organizovaný proces. Po vyhodnotení dotazníkov sa veľký dôraz kladie na zabezpečenie spätnej väzby smerom k študentom a taktiež na riešenie a odstránenie nedostatkov na fakultnej úrovni a na úrovni katedier. Každý učiteľ ako aj vedúci zamestnanci dostanú cez informačný systém štatistiku študentských hodnotení ako aj všetky slovné názory a pripomienky na učiteľa a predmet. Na základe podkladov študentských dotazníkov boli niektorí učelia upozorení na nespokojnosť študentov, v obzvlášť problematických prípadoch na ďalší akademický rok bol vymenený aj vyučujúci. Najvážnejšie a najčastejšie námety a pripomienky (napr. vyučovanie zamerané viac na praktické vedomosti a zručnosti) sa vedenie usiluje čo najviac premietnuť priamo do vyučovania premetov (kde sa to dá realizovať).
- Na PF UJS sa venuje pozornosť hodnoteniu kvality vyučovacieho procesu, a to prostredníctvom anonymných dotazníkov. V zimnom semestri akademického roku 2017/2018 sa do hodnotenia zapojilo 129 respondentov z celkového počtu 939 študentov PF UJS (13,7%), z toho celkovo bolo hodnotených 276 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 76 učiteľov. Do prieskumu v letnom semestri v akademickom roku 2018/2019 sa zapojilo 92 respondentov z celkového počtu 920 študentov PF UJS (10%), z toho bolo hodnotených celkom 429 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 116 vyučujúcich. V zimnom semestri akademického roku 2019/2020 sa zapojilo 120 respondentov z celkového počtu 936 študentov PF UJS (12,8%), z toho bolo hodnotených celkom 467 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 117 vyučujúcich. Výsledky vyhodnotenia ankety boli prezentované na PF UJS - pre každého vyučujúceho ako aj vedúceho katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Zámerom sprístupnenia bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnil a účinne premietol do výučby, a zároveň zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.
- Na RTF UJS boli opatrenia zamerané na dosiahnutie strategického cieľa dodržané.

j) Spolupracovať s organizáciami a firmami, ktoré môžu byť potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov UJS. Na úrovni univerzity naďalej poskytovať študentom kariérne poradenstvo.

- Úloha sa plní priebežne.
- Na FEI UJS bol vytvorený systém na podporu praxe študentov, ktorý je dostupný na webovej stránke <http://prax.ujs.sk>. Neustále sa spolupracuje s firmami a organizáciami pri riešení viacerých úloh (rozvoj, výskum, zlepšenie kvality vyučovania, prednášky z praxe, návštevy podnikov a exkurzie).
- Opatrenia za účelom dosiahnutia strategického cieľa boli dodržané.
- Študenti sú podporení, aby si aj sami nadväzovali kontakty s firmami a inštitúciami (nielen doma ale aj v rámci EÚ), kde môžu byť potencionálnymi zamestnancami po absolvovaní štúdia v rámci programu Erasmus+ – stáž. Stáž je obdobie, ktoré študent strávi v podniku, v organizácii alebo v inštitúcii v inej krajine zapojenej do programu Erasmus+ s finančnou podporou z Európskej únie. Cieľom stáže je pomôcť jednotlivcom prispôbiť sa požiadavkám trhu práce Európskeho spoločenstva, získať odborné a praktické zručnosti a lepšie pochopiť hospodárske a sociálne podmienky hostiteľskej krajiny v kontexte získavania pracovných skúseností. O tento program zaznamenávame zvyšujúci sa záujem študentov.

Uvedomujúc si rozhodujúcu úlohu cvičných učiteľov, cvičných škôl v procese odbornej prípravy a vzdelávania budúcich učiteľov a podpory začínajúcich učiteľov pri ich zotrvaní v profesii, PF UJS venuje mimoriadnu pozornosť zvyšovaniu kvality realizácie pedagogickej praxe pre študentov fakulty. Fakulta rozširuje sieť cvičných škôl, zvyšuje kvalitu spolupráce s cvičnými školami, inovuje pedagogické praxe pre študentov, zavádza kvalitatívne nové druhy pedagogickej praxe. Priestor na realizáciu týchto odborných aktivít poskytujú projekty: ITMS ITMS2014+ 312011Z205 Podme sa učiť lepšie učiť a projekt ERASMUS+ K2 2020-1-SK01-KA201-078250 Mentor training.

Strategický cieľ 1.2: Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe

Prvoradým cieľom UJS je akreditácia nových študijných programov magisterského štúdia v študijných odboroch, v ktorých je v súčasnosti akreditovaný iba študijný program prvého (bakalárskeho) stupňa. V závislosti od personálneho, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijných odborov a na základe hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti príslušných vedných oblastí v rámci komplexnej akreditácie činností UJS, plánujeme získať ďalšie práva aj na realizáciu študijných programov tretieho stupňa, resp. na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov. V závislosti od toho, ako budú vytvorené personálne, materiálne, technické a informačné podmienky, UJS plánuje rozširovať ponuku svojich študijných programov a programov celoživotného vzdelávania na základe požiadaviek z praxe, prieskumov uplatniteľnosti absolventov v praxi, resp. trhu práce.

- Prvoradou úlohou PF UJS v tomto procese bolo eliminovať nedostatky zistené v rámci procesu komplexnej akreditácie. Prijali sme potrebné opatrenia na odstránenie obmedzení, ktoré sú obsiahnuté vo vyjadrení Akreditačnej komisie k žiadostiam o akreditáciu študijných programov. V decembri 2017 bola akreditačnej komisii z administratívnych dôvodov podaná žiadosť č. 580_17 o akreditáciu študijného programu Učiteľstvo chémie v kombinácii 2. stupeň štúdia študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov. Na základe predloženej žiadosti sa Akreditačná komisia na svojom 106. zasadnutí vyjadrila: je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie (viď príloha k uzneseniu č. 106.2.1/a-d, zverejnenej dňa 20. 7. 2018).
- V januári 2018 sme akreditačnej komisii podali správu č. 18_18 o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov podľa § 83 ods. 8 zákona v študijnom programe Učiteľstvo chémie v kombinácii 1. stupeň študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov. Na základe predloženej správy sa Akreditačná komisia na svojom 106. zasadnutí vyjadrila: je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie (viď príloha k uzneseniu č. 106.7.1/a-c, zverejnenej dňa 20. 7. 2018).
- V januári 2018 sme Akreditačnej komisii podali správu č. 18_18 o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov podľa § 83 ods. 8 zákona v študijnom programe Učiteľstvo informatiky v kombinácii 1. a 2. stupeň študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov. Na základe predloženej správy sa Akreditačná komisia na svojom 105. zasadnutí vyjadrila: je spôsobilá s časovým obmedzením na dva roky (§ 83 ods. 8 zákona), plnenie kritéria KSP-A6 nezaručuje udržanie spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie (viď príloha k uzneseniu č. 105.6.1/a,b, zverejnenej dňa 23. 4. 2018). Ako odôvodnenie sa uvádza kritérium KSP-A6 PS OV 16 odporúča stabilizáciu garanta. Pri posúdení výsledkov prijatých opatrení predložených vysokými školami (§ 83 ods. 8 a 9 zákona o VŠ) na mimoriadnom 112. zasadnutí Akreditačná komisia sa vyjadrila: je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie (viď prílohu č. 112.4.1 a,b,b – študijný program).
- Podľa § 35 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z. a rozhodnutia č. 2016-15410/20304:4-15A0, sme podali správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov v študijnom programe tretieho stupňa Maďarský jazyk a literatúra študijného odboru Neslovanské jazyky a literatúry. Dôvodom podania tejto žiadosti bolo odstránenie nesplneného kritéria KSP-A6. Akreditačná komisia na svojom 109. zasadnutí akceptovala túto zmenu navrhnutú Univerzitou J. Selyeho (viď prílohu k uzneseniu č. 109.7.1.ab, ktorá bola zverejnená dňa 4. 12. 2018).
- V decembri 2018 sme akreditačnej komisii podali správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov podľa § 35 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z. v študijnom programe prvého stupňa biológia (v kombinácii) študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov. Posúdenie nami predloženej správy a vyjadrenie Akreditačnej komisie: je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie (viď prílohu č. 111.4.1 a,b,b – študijný program).
- Vedecká rada PF UJS prerokovala a uznesením č. 9/12. 02. 2019 schválila návrh na zmenu garanta študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii (1. a 2. stupeň) študijného odboru 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov.

Vedecká rada PF UJS prerokovala a uznesením č. 10/12. 02. 2019 schválila zmenu garanta študijného programu učiteľstvo biológie v kombinácii (1. a 2. stupeň) študijného odboru 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov. Vedecká rada PF UJS uznesením č. 2/19. 11. 2019 schválila zmenu v personálnom zabezpečení študijného programu študijného odboru Predškolská a elementárna pedagogika. Vedecká rada PF UJS uznesením č. 3/19. 11. 2019 schválila zmenu v personálnom zabezpečení bakalárskeho študijného programu Pedagogika a vychovávateľstvo v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy.

- Na základe uznesenia výkonnej rady agentúry č. VR-31/42/2021 zo dňa 20. mája 2021 sa PF UJS priznáva právo uskutočňovať študijný program predškolská a elementárna pedagogika (kód študijného programu 14667) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy so štandardnou dĺžkou štúdia v počte akademických rokov: 3, uskutočňovaného dennou formou štúdia bez časového obmedzenia.
- Na základe uznesenia výkonnej rady agentúry č. VR-33/11/2021 zo dňa 8. júla 2021 sa PF UJS priznáva právo uskutočňovať študijný program učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (kód študijného programu 11819) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy so štandardnou dĺžkou štúdia v počte akademických rokov: 2, uskutočňovaného dennou formou štúdia bez časového obmedzenia.
- Dňa 08. 01. 2018 nám bolo doručené rozhodnutie MŠVVŠ SR o priznaní práva udeľovať akademický titul bakalár absolventom študijného programu pedagogika a vychovávateľstvo uskutočňovaného dennou formou.
- V roku 2019 na PF UJS bol úspešne akreditovaný 1 nový doktorandský študijný program. V študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy PF UJS získala právo na realizáciu študijného programu Didaktika dejepisu na 3. stupni v dennej a externej forme štúdia.
- V akademickom roku 2017/2018, 2018/2019 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium), v študijných odboroch:
 - 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej a externej forme;
 - Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (spolu 10 študijných programov) v dennej forme;
 - 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program Maďarský jazyk a literatúra;
 - od 01. 09. 2018 v študijnom odbore 1.1.4 Pedagogika, študijný program Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia.
- V akademickom roku 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 PF UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

- v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy v týchto študijných programoch:
 - Predškolská a elementárna pedagogika v dennej a v externej forme,
 - Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia,
 - dvojkombinácie študijných programov: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v dennej forme (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 37 v dennej forme),
- v študijnom odbore 11. Filológia v študijnom programe
 - Maďarský jazyk a literatúra.
- V akademickom roku 2017/2018, 2018/2019 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v týchto študijných odboroch:
 - 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej a externej forme;
 - Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (spolu 10 študijných programov) v dennej forme.
- V akademickom roku 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 PF UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v týchto študijných odboroch:
 - 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy v týchto študijných programoch:
 - Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej a v externej forme,
 - dvojkombinácie študijných programov v dennej forme: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 25 v dennej forme),
- V akademickom roku 2017/2018, 2018/2019 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium) v študijnom odbore:
 - 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program Maďarský jazyk a literatúra.
- V akademickom roku 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium) v týchto študijných odboroch:
 - 11. Filológia, študijný program Maďarský jazyk a literatúra v dennej forme,

- 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy študijný program Didaktika dejepisu v dennej aj v externej forme (od 01. 09. 2019).

Opatrenia:

a) Vytvoriť podmienky na trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých oblastiach výskumu podľa kritérií komplexnej akreditácie na UJS

Vzhľadom na legislatívne zmeny je potrebné namiesto kritérií komplexnej akreditácie postupovať v zmysle Zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

Podmienky na trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie na FEI UJS boli/sú vytvorené vo všetkých oblastiach výskumu, t. j. v každom odbore, kde FEI UJS zabezpečuje študijné programy I. a/alebo II. stupňa už je akreditovaný a zabezpečovaný aj študijný program III. stupňa.

V študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment na fakulte je akreditovaný a realizovaný študijný program III. stupňa Ekonomika a manažment podniku od roku 2016.

V roku 2019 na fakulte bol vypracovaný akreditačný spis a následne predložená Akreditačnej komisii SR žiadosť o študijný program III. stupňa Teória vyučovania matematiky a informatiky (v hlavnom študijnom odbore 22. Matematika a vo vedľajšom študijnom odbore 18. Informatika). Na úspešne akreditovaný študijný program v roku 2020 FEI UJS prijala prvých študentov.

Pedagogická fakulta UJS

Dňa 14. januára 2019 bola Akreditačnej komisii predložená žiadosť o akreditáciu študijného programu Didaktika dejepisu študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy v dennej a externej forme štúdia. Akreditačná komisia na svojom 111. zasadnutí študijný program schválila s vyjadrením: Je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia (vid'. Príloha k uzneseniu č. 111.2.1 a,b – študijný program).

Nadalej sa bude usilovať o akreditáciu doktorandských študijných programov v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy.

V marci 2021 PF UJS podala Slovenskej akreditačnej agentúre na schválenie nový študijný program: doktorandský študijný program Pedagogika v dennej a externej forme štúdia.

b) Vytvoriť predpoklady vo vybraných oblastiach výskumu na možnosť získania oprávnenia uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Vedecká rada RTF vypracovala a odsúhlasila kritériá na obsadenie funkcií docentov a profesorov na RTF UJS. Tento dokument je v súlade s dokumentáciou žiadosti habilitačného s inauguračného konania na RTF. Akreditačná komisia ešte v roku 2019 odsúhlasila žiadosť RTF, a vtedajšia ministerka školstva vedy, výskumu a športu Martina Lubyová dňa 07. 01. 2020 priznala práva RTF na vymenúvanie docentov a profesorov, t. j. habilitačné a inauguračné právo.

c) Analyzovať trh práce a uplatniteľnosť absolventov v praxi, na základe toho vytvoriť predpoklady na zabezpečenie a vypracovanie nových, atraktívnejších študijných programov. Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov o:

- študijný program Ekonomika a manažment agrosektora a potravinárstva v študijnom odbore 3.3.20 Odvetvové ekonomiky a manažment,
- študijný program Učiteľstvo geografie (v kombinácii) v študijnom odbore 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov,
- študijné programy: Učiteľstvo predmetu Náboženská výchova (v kombinácii), Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii) a Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii) v študijnom odbore 1.1.3. Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov,
- študijný program Špeciálna pedagogika v študijnom odbore 1.1.6. Špeciálna pedagogika,
- študijný program Masmediálne štúdiá v študijnom odbore 3.2.3. Masmediálne štúdiá,
- študijný program Environmentálny manažment v študijnom odbore 4.3.3 Environmentálny manažment,
- študijný program Šport a rekreácia v študijnom odbore 8.1.2. Šport,
- študijný program Ošetrovatelstvo v študijnom odbore 7.4.1. Ošetrovatelstvo.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

- získanie oprávnenia realizovať študijný program Aplikovaná informatika na II. st. VŠ (odbor 18. Informatika),
- získanie oprávnenia realizovať študijný program Teória vyučovania matematiky a informatiky na III. st VŠ (odbory 22. Matematika (hlavný) a 18. Informatika (vedľajší)),
- akreditácia spoločných študijných programov na I. st. VŠ študijný program Rozvoj vidieka spoločne s univerzitou Szent István Egyetem (terajšia Maďarská univerzita agrárnych vied a vied o živote), a študijný program Obchod a marketing v spolupráci s univerzitou Corvinus Egyetem v Budapešti.

Pedagogická fakulta UJS

- v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy o učiteľské kombinačné programy: učiteľstvo geografie, fyziky, učiteľstvo výtvarnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo hudobnej výchovy, učiteľstvo náboženskej výchovy,
- v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy o študijné programy: pedagogika, špeciálna pedagogika, učiteľstvo praktickej prípravy, starostlivosť o deti a vzdelávanie v ranom detstve

- usilovať o zabezpečenie spojeného učiteľského vzdelávania.
- Po komplexnej akreditácii UJS v roku 2015 môžeme konštatovať, že všetky študijné programy ponúkané univerzitou pokračujú vo svojej kontinuite.
- Plánované rozšírenie ponuky vzdelávacích programov formulované v Dlhodobom zámere UJS na roky 2016-2021 sa v rokoch 2018-2020 nezrealizovali v plnej miere, ostávajú však v platnosti.

Reformovaná teologická fakulta UJS

- v študijnom odbore 25. Ošetrovateľstvo študijný program Ošetrovateľstvo.
- v oblasti neboli vykonané razantné kroky, konali sa predbežné rokovania na prípravu študijného programu „Ošetrovateľstvo“.

d) Rozvíjať kompetenčné, celoživotné a dištančné vzdelávanie. V prípade potreby reštrukturalizovať pracoviská univerzity a jej fakúlt, aby dokázali kvalitne zabezpečiť tieto formy vzdelávania (vytvárať a ponúkať atraktívne programy z pohľadu cieľových skupín užívateľov).

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

- Fakulta kladie veľký dôraz na rozvíjanie kompetenčného vzdelávania v duchu čoho vypracovala vlastnú profesijnú webovú stránku na udržanie a rozvíjanie úzkeho kontaktu s podnikateľskou praxou. Vďaka možnostiam ponúkaných v rámci odbornej praxe vychádzajúc z intenzívneho prepojenia požiadaviek trhu v 21. storočí a študijných programov FEI UJS jednoznačne rozvíja kompetenčné zručnosti študentov.

Pedagogická fakulta UJS

- Túto úlohu PF UJS napĺňa realizáciou rozširujúceho a doplňujúceho pedagogického štúdia.

Rozširujúce štúdium

- Rozširujúce štúdium Slovenský jazyk a literatúra sa na PF UJS realizovalo v akademických rokoch 2017/2018 – 2019/2020. Od akademického roka 2019/2020 je regulované zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V roku 2019 sa vypracovali Zásady rozširujúceho štúdia a Smernica dekana o písaní záverečnej práce v rámci rozširujúceho štúdia pre potreby kvalifikačného vzdelávania. Vzdelávanie odborne garantovala a zabezpečovala Katedra slovenského jazyka a literatúry PF UJS. Vysvedčenie bolo vydané 42 frekventantom. Otvorenie ďalších ročníkov rozširujúceho štúdia sa z dôvodu nových podmienok daných zákonom č. 138/2019 neplánuje.

Doplňujúce pedagogické štúdium

- PF UJS od akademického roka 2018/2019 realizuje doplňujúce pedagogické štúdium. Doplňujúce pedagogické štúdium (ďalej aj DPS) na PF UJS je realizované v zmysle

zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle § 8 zákona č. 390/2011 Z. z. Garantujúcim pracoviskom pre DPŠ na UJS je Katedra pedagogiky PF UJS. Odborne sa na zabezpečení štúdia podieľajú aj ostatné fakulty UJS. V akademickom roku 2019/2020 dostalo osvedčenie o absolvovaní DPŠ 32 frekventantov. Štúdiá sa zúčastňuje spolu v dvoch ročníkoch 46 študentov (v prvom ročníku 25, v druhom ročníku 21 študentov).

Strategický cieľ 1.3: Udržať alebo zvýšiť súčasný stav počtu študentov a zlepšiť štruktúru študentov

Vzhľadom na demografický vývoj a postupne klesajúci počet absolventov stredných škôl - hlavne s vyučovacím jazykom maďarským - a konkurenčné postavenie verejných a súkromných vysokých škôl, primárnym cieľom UJS je udržať súčasný stav počtu študentov (predovšetkým v dennej forme štúdia), pričom počítame s následným potenciálnym rastom. Nakoľko výrazná väčšina študentov UJS v súčasnosti študuje v humanitne alebo spoločensko-vedne zameraných študijných programoch, v rámci ohraničeného množstva uchádzačov o štúdium je sekundárnym cieľom zabezpečiť lepšiu, pre UJS vhodnejšiu štruktúru zapísaných študentov (v súlade so štátnou politikou rozpočtu prijímať študentov na ekonomicky efektívnejšie študijné programy).

Tabuľka č. 3. Vývoj počtu študentov na UJS v rokoch 2016-2020

Akademický rok	Fakulta	Forma	I. st./ I. a II. spojený st.	II. st.	III. st.	Spolu	Spolu za akademický rok	Spolu UJS
2016-2017	FEI	denná	436	123	8	566	722	1740
		externá	99	48	8	155		
	PF	denná	520	203	10	733	936	
		externá	152	51	0	203		
	RTF	denná	54	12	6	72	82	
		externá	0	0	10	10		
2017-2018	FEI	denná	446	111	12	569	715	1731
		externá	119	20	7	146		
	PF	denná	542	170	9	721	939	
		externá	164	53	1	218		
	RTF	denná	44	17	7	68	77	
		externá	0	0	9	9		
2018-2019	FEI	denná	510	134	14	658	804	1797
		externá	140	0	6	146		

	PF	denná	529	176	7	715	923	
		externá	164	44	0	208		
	RTF	denná	48	9	8	65	71	
		externá	0	0	6	6		
2019-2020	FEI	denná	543	138	10	691	830	1832
		externá	132	0	7	139		
	PF	denná	533	184	5	722	933	
		externá	159	51	1	211		
	RTF	denná	49	9	4	62	69	
		externá	0	0	7	7		
2020-2021	FEI	denná	569	145	16	730	903	1893
		externá	164	0	9	173		
	PF	denná	520	149	6	674	929	
		externá	220	33	2	255		
	RTF	denná	42	7	3	52	61	
		externá	0	0	9	9		
2021-2022	FEI	denná	580	140	17	737	904	1860
		externá	158	0	9	167		
	PF	denná	484	123	8	615	888	
		externá	229	41	3	273		
	RTF	denná	47	11	4	62	68	
		externá	0	0	6	6		

K 31. 10. 2016 študovalo na UJS 1740 študentov. V porovnaní s rokom 2015 to znamená nárast o 8 študentov (31. 10. 2015 bol počet študentov 1732). Od roku 2017 sledujeme nepretržitý nárast počtu študentov na UJS. Podrobnosti o počtoch a formách štúdia sa nachádzajú v tabuľke č. 3.

Opatrenia:

a) Vytvoriť marketingovo-komunikačný model a nástroje na prezentáciu možnosti štúdia na univerzite a jej fakultách

Pedagogickí zamestnanci ako aj študenti UJS sa podieľali na organizácii a prezentácii možností štúdia na UJS v spolupráci s Centrom kariérneho poradenstva. Hlavný marketingovo-komunikačný model na oslovenie potenciálnych uchádzačov UJS pozostáva z 3 častí:

- Prezentovanie výhod štúdia na UJS a intenzívna spolupráca so strednými školami priamo v stredoškolských inštitúciách podľa možností osobnou prezentáciou, a v roku 2020 a 2021 väčšinou online formou, direct marketing e-mailom a pomocou obnovenej webovej stránky pre uchádzačov felveteli.ujs.sk

- Realizovanie každoročného podujatia na oslovenie potenciálnych cieľových skupín záujemcov o štúdium s názvom „Deň otvorených dverí“ spravidla vo februári, v roku 2021 uskutočnením online formou a ohľadom na mimoriadny stav jednou dodatočnou udalosťou navyše pod názvom „Informačné popoludnie online“.
- Zverejňovanie prehľadných informácií o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium na webových stránkach univerzity, fakúlt, na sociálnych sieťach a v masovokomunikačných médiách.

b) Realizovať podujatia na oslovenie potenciálnych cieľových skupín záujemcov o štúdium

- Pri riešení úlohy UJS spolupracuje s Centrom kariérneho poradenstva UJS a s PR referentom UJS, najmä vo forme poskytovania informácií a príprave materiálov/podkladov.
- Pedagogická fakulta UJS intenzívne spolupracuje so strednými školami a verejnosťou – naplňujúc tak svoju tretiu úlohu v spoločnosti.
- V rámci podujatí ako je Týždeň vedy a techniky, Deň otvorených dverí katedry fakúlt UJS prezentujú pre záujemcov a žiakov stredných škôl jednotlivé študijné programy a výhody štúdia na UJS.
- FEI UJS v spolupráci so Študentskou samosprávou FEI každoročne, už piaty rok organizuje pre študentov stredných škôl Súťaž v príprave podnikateľských plánov.
- Zvlášť pozoruhodné sú podujatia organizované Katedrou chémie PF, ktoré sú priamo orientované na potenciálnych budúcich študentov. Katedra od roku 2017 každoročne organizuje metodické stretnutia s učiteľmi z praxe. Od existencie katedry sa pravidelne realizujú interaktívne laboratorné vyučovacie hodiny pre ZŠ a SŠ, ako aj exkurzie „otvorené laboratória“ s možnosťou nahliadnutia do výskumných činností našich vedcov pre žiakov. Od roku 2019 je Katedra chémie hlavným organizátorom súťaže Hevesy György Kárpát-medencei kémiaaverseny, do ktorej sú zapojení žiaci ZŠ od Bratislavy až po Veľké Kapušany.
- RTF UJS usporiadala aj vlastné podujatie otvorených dverí online formou.

c) Intenzívne spolupracovať so strednými školami a prezentovať výhody štúdia na UJS priamo na stredných školách

- V hodnotenom období v spolupráci so zamestnancami Centra kariérneho poradenstva sa konajú rôzne podujatia, ktoré sa orientujú na propagáciu štúdia na UJS. Stredoškóľáci sú oslovení rôznymi platformami a formami propagácie (ako sú letáky, plagáty, sociálne média) a zároveň pravidelne sa realizuje dotazníkový prieskum a zmapovanie záujmu a požiadaviek budúcich študentov PF UJS.
- FEI UJS v rokoch 2016-2019 organizovala aj súťaž pre stredoškóľakov pod názvom „Príprava podnikateľského plánu“, v rámci ktorej na UJS zavítali učitelia a študenti stredných škôl.

- Na deň otvorených dverí RTF boli pozvaní študenti 4. a 3. ročníka cirkevných gymnázií z Rimavskej Soboty (Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským) a z Levíc (Gymnázium Pétera Czeglédiho Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským).

Tabuľka č. 4: Prehľad počtu propagačných aktivít UJS na stredných školách v období 2016-2020

Akademický rok	Počet navštívených inštitúcií	z toho na Slovensku	z toho v zahraničí	z toho počet prednášok	Počet dotazníkov
2015/2016	96	60	36	85	1542
2016/2017	102	62	40	76	1827
2017/2018	98	61	37	70	1745
2018/2019	88	55	33	63	1560
2019/2020	79	51	28	61	1327
2020/2021	0	0	0	0	64

d) Zúčastňovať sa a prezentovať univerzitu a jej fakulty na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru

- Prezentácia a účasť UJS a jej fakúlt na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru na Slovensku i v zahraničí.
 - Vystavovateľ na veľtrhu s názvom „Kam na Vysokú“ v Trnave (25. 01. 2016, 30. 01. 2017) v Košiciach (10. 02. 2017, 08. 02. 2018, 07. 02. 2019, 07. 02. 2020), v Banskej Bystrici (05. 02. 2019), vystavovateľ na medzinárodnom veľtrhu vzdelávania s názvom „EDUCATIO“ v Budapešti (20-22. 01. 2016, 18-20. 01. 2017)
 - Účasť na festivale Martfeszt (2017, 2018)
 - Účasť na kariérnych dňoch stredných škôl (Tata - Maďarsko, Dunajská Streda, Nové Zámky, Šamorín)
 - RTF UJS prezentuje fakultu v zboroch Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.

e) Zverejňovať prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium na webových stránkach univerzity, fakúlt, na sociálnych sieťach a v masovo-komunikačných médiách

- Prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium sú pravidelne zverejňované na webovej stránke v troch jazykových mutáciách a na sociálnych sieťach a v masovokomunikačných médiách.
- Fakulty UJS spolupracujú s Centrom kariérneho poradenstva, PR-referentom a CIS UJS, najmä v oblasti poskytovania informácií a prípravy materiálov/podkladov.

- Fakulty UJS zverejňujú informácie o všetkých realizovaných študijných programoch, o možnostiach uplatnenia ako aj o podmienkach prijatia na štúdium na webovej stránke fakulty a univerzity v maďarskom a slovenskom jazyku. UJS pravidelne aktualizuje informácie o študijných programoch na centrálnom portáli portalvs.sk. Na webových stránkach univerzity a fakulty sú zverejnené aj všetky odporúčané študijné plány študijných programov a informačné listy predmetov v troch jazykoch (slovenský, maďarský a anglický)
- PF UJS zverejňuje prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS, o podmienkach prijatia na štúdium na webovej stránke fakulty.
- V máji 2020 a 2021 RTF UJS priamo oslovila Reformovanú kresťanskú cirkev na Slovensku, aby v úradnej tlači cirkvi prezentovala reklamný materiál RTF.

f) Vytvoriť, resp. pretransformovať súčasné pracoviská na podporu podávania prihlášok na vysokoškolské štúdium

- Úloha sa plní priebežne zapojením Študijných oddelení fakúlt a Centra kariérneho poradenstva UJS.

g) V prijímacom konaní uplatňovať výlučne elektronickú formu prihlášky na vysokoškolské štúdium

Nasledujúce tabuľky ukazujú rastúcu tendenciu počtu elektronických prihlášok uchádzačov o štúdium na UJS.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

- Väčšina študentov sa prihlasuje formou el. prihlášky (98%).
- 2018/19: z počtu 512 študentov sa prihlásilo 502 študentov elektronicky a 10 študentov papierovou formou,
- 2019/20: z počtu 544 študentov sa prihlásilo 529 študentov elektronicky a 15 študentov papierovou formou,
- 2020/21: z počtu 542 študentov sa prihlásilo 532 študentov elektronicky (98,15%) a 10 študentov papierovou formou.
- 2021/2022: z počtu 483 študentov sa prihlásilo 480 študentov elektronicky (99,38%) a 3 študentov papierovou formou.

Tabuľka č. 5: Prehľad počtu jednotlivých foriem prihlášok uchádzačov o štúdium na FEI UJS v období 2016-2020

Akademický rok	Forma prihlášok		Podiel elektronickej formy [%]
	klasická	elektronická	
2016/17	427	369	86%

2017/18	420	414	99%
2018/19	512	502	98%
2019/20	544	529	97%
2020/21	542	532	98%
2021/22	483	480	99%

Pedagogická fakulta UJS

- V nasledujúcej tabuľke môžeme sledovať nárast počtu prihlášok o štúdium na PF UJS podaných v elektronickej forme.

Tabuľka č. 6: Prehľad počtu jednotlivých foriem prihlášok uchádzačov o štúdium na PF UJS v období 2016-2020

Akademický rok	Forma prihlášok		Podiel elektronickej formy [%]
	klasická	elektronická	
2016/17	587	521	89%
2017/18	569	512	90%
2018/19	510	476	93%
2019/20	529	493	93%
2020/21	502	478	95%
2021/22	480	473	99%

Reformovaná teologická fakulta UJS

- Opatrenia neboli úplne realizované, ale podiel prihlášok podaných v elektronickej forme narastá.

h) Vytvárať predpoklady na zvýšenie podielu študentov prírodovedne zameraných študijných programov

Počet študentov študujúcich prírodovedne zamerané študijné programy v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia v akademickom roku 2015/2016 bol 72, v akademickom roku 2016/2017 to bolo 71 študentov (je to pokles o 1 študenta), v akademickom roku 2017/2018 to bolo 55 študentov (je to pokles o 16 študentov), v akademickom roku 2018/2019 to bolo 41 študentov (je to pokles o 14 študentov), v akademickom roku 2019/2020 to bolo 61 študentov (je to navýšenie o 20 študentov), v akademickom roku 2020/2021 to bolo 48 študentov (je to pokles o 13 študentov), v akademickom roku 2021/2022 to bolo 44 študentov (je to pokles o 4 študentov).

Počet študentov študujúcich prírodovedne zamerané študijné programy v prvom roku magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2015/2016 bol 40, v akademickom roku 2016/2017 to bolo 38 študentov (je to pokles o 2 študentov), v akademickom roku 2017/2018 to bolo 31 študentov (je to pokles o 7 študentov), v akademickom roku 2018/2019 to bolo 33 študentov (je to navýšenie o 2 študentov), v akademickom roku 2019/2020 to bolo 31 študentov (je to pokles o 2 študentov), v akademickom roku 2020/2021 to bolo 20 študentov (je to pokles o 11 študentov), v akademickom roku 2021/2022 to bolo 24 študentov (je to navýšenie o 4 študentov). Napriek vhodným materiálnym, priestorovým a personálnym podmienkam sa počet študentov študujúcich prírodovedne zamerané študijné programy nezvyšuje.

Tabuľka č. 7: Počet prihlásených študentov na štúdium prírodovedne zameraných študijných programov PF UJS v jednotlivých akademických rokoch hodnoteného obdobia

Akademický rok	Počet prihlásených študentov (1. roč.)	
	Bc.	Mgr.
2016/2017	71	38
2017/2018	55	31
2018/2019	41	33
2019/2020	61	31
2020/2021	48	20
2021/2022	44	24

**i) Vytvárať lepšie (hlavne informačné a jazykové) podmienky na z
výšenie počtu zahraničných študentov**

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

Tabuľka č. 8: Vývoj počtu zahraničných študentov na FEI UJS v období 2016-2020

Dátum	Forma	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	Spolu	Spolu za akademický rok
31. 12. 2016	denná	51	1	0	52	80
	externá	27	1	0	28	
31. 10. 2017	denná	101	1	0	102	142
	externá	40	0	0	40	
31. 10. 2018	denná	148	12	0	160	225
	externá	64+1	0	0	65	
31. 10. 2019	denná	163	20	0	183	249
	externá	66	0	0	66	
31. 10. 2020	denná	161+1	35	2	199	289
	externá	89	0	1	90	

31. 10. 2021	denná	152	28	3	183	267
	externá	83	0	1	84	

Pedagogická fakulta UJS

- Podiel zahraničných študentov na PF UJS ukazuje rastúcu tendenciu. K 31. 10. 2015 študovalo na PF UJS 59 študentov zo zahraničia na všetkých troch stupňoch a oboch formách vysokoškolského štúdia. V nasledujúcich 5 akademických rokoch podiel zahraničných študentov sa postupne navýšil, čo pozorujeme hlavne na bakalárskom stupni štúdia. Počet zahraničných študentov na PF UJS v akademickom roku 2016/2017 bol 124 (je to navýšenie o 65 študentov), v akademickom roku 2017/2018 bol 191 (je to navýšenie o 67 študentov), v akademickom roku 2018/2019 bol 237 (je to navýšenie o 46 študentov), v akademickom roku 2019/2020 bol 262 (je to navýšenie o 25 študentov), v akademickom roku 2020/2021 bol 297 (je to navýšenie o 35 študentov) v akademickom roku 2021/2022 bol 296.

Tabuľka č. 9: Počet zahraničných študentov na I.- III. stupni štúdia PF UJS

Akademický rok	Počet zahraničných študentov I. – III. stupeň
2016/2017	124
2017/2018	191
2018/2019	237
2019/2020	262
2020/2021	297
2021/2022	296

- Na PF UJS sa zlepšujú informačné a jazykové podmienky pre zahraničných študentov. V akademickom roku 2015/2016 sa zaviedol výberový predmet Základy slovenského jazyka pre zahraničných študentov, ktorý je realizovaný až dodnes. Vytvárať lepšie informačné a jazykové podmienky pre zahraničných študentov na PF UJS znamená nielen zavedenie nových predmetov pre rozvíjanie ich jazykových zručností v slovenskom jazyku, ale aj zabezpečiť možnosť vybavovať administratívne a študijné záležitosti v materinskom jazyku. Vzhľadom na to, že skoro 100% zahraničných študentov prichádza k nám z Maďarska, každý administratívny pracovník dekanátu PF UJS, študijného oddelenia a jednotlivých katedier ovláda maďarský jazyk na vysokej úrovni.

Reformovaná teologická fakulta UJS

- Opatrenia v záujme strategického cieľa boli realizované v nadväznosti na možnosti RTF.

j) Vytvoriť predpoklady na zvýšenie podielu študentov študujúcich v druhom a tretom stupni štúdia

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

- získanie oprávnenia realizovať študijný program Aplikovaná informatika na II. st. VŠ (odbor 18. Informatika)
- získanie oprávnenia realizovať študijný program Teória vyučovania matematiky a informatiky na III. st. VŠ (odbory 22. Matematika a 18. Informatika)
- získanie oprávnenia realizovať a realizácia študijného programu Ekonomika a manažment podniku na III. st. VŠ (8. Ekonómia a manažment)

Pedagogická fakulta UJS

- získanie oprávnenia realizovať doktorandský študijný program Didaktika dejepisu študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy v dennej a externej forme štúdia.
- získanie oprávnenia realizovať doktorandský študijný program Pedagogika študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy v dennej a externej forme štúdia.

Strategický cieľ 1.4: Spolupráca so študentmi a absolventmi a ďalšími partnermi univerzity

UJS ako verejná vysoká škola popri napĺňaní svojho poslania podľa Zákona vytvára aj vhodné podmienky na podporu študentov (ubytovanie, stravovanie, štipendiá), na vedeckú a odbornú činnosť a mimoškolské aktivity študentov a ďalšie služby pre študentov (e-mail, knižnično-informačné a reprografické služby). Spolupráca s externými partnermi univerzity (domáce a zahraničné vedecké, odborné, vysokoškolské, spoločenské, regionálne a nadnárodné a inštitúcie a organizácie, médiá) je dôležitá z dôvodu vytvorenia a zachovania dobrej reputácie univerzity doma i v zahraničí.

Opatrenia:

a) Vytvoriť, resp. skvalitniť ubytovacie, stravovacie informačno-komunikačné služby pre študentov

- V roku 2018 bolo odovzdané nové krídlo Študentského domova (ďalej aj „ŠD“) Čajka II. pre študentov. ŠD Čajka II. je prístavbou k ŠD Čajka I. Budova má prízemie a 6 podlaží. V ŠD sa nachádzajú dvojposteľové a trojposteľové izby, k dvom izbám patrí spoločná sprcha a WC. V budove sa spolu nachádza 75 izieb a má kapacitu pre viac ako 350 ubytovaných. Využívanie druhého krídla sa začalo od začiatku akademického roka 2018/2019. Celková kapacita ubytovania sa takto navýšila na viac ako 750 miest.

- V roku 2018 v ŠD Čajka I. sa uskutočnila výmena výťahov a do prevádzky bol odovzdaný 1 ks nového 6-miestneho výťahu a 1 ks nového 11-miestneho výťahu typu OTV. Oba výťahy sú vyrobené z brúseného nerez. Výťahy zabezpečujú pre ubytovaných v Študentskom Domove Čajka presun a transport medzi podlažiami.
- V roku 2020 v ŠD Čajka I. sa uskutočnila rekonštrukcia podláh v 54 izbách pre študentov. V týchto izbách sa nachádzali zastaralé koberce, ktoré už neboli vhodné na užívanie. Tieto koberce boli odstránené a namiesto nich boli položené PVC podlahy. PVC podlahy majú dlhšiu životnosť ako koberce. Ďalšou výhodou PVC podlahy je ľahšie čistenie a upratovanie. Rekonštruované izby boli odovzdané na užívanie v auguste roku 2020.
- V roku 2021 v ŠD Čajka I. sa začal realizovať projekt „Zlepšenie tepelnoizolačných vlastností ŠD Čajka I“. V rámci projektu boli vymenené všetky dvere a okná na budove za nové, obnovilo a rekonštruovalo sa 144 balkónov, zateplil sa strop najvyššieho podlažia, obnovilo sa požiarna schodisko. Realizácia stavebných prác sa začala v apríli roku 2021 a predpoklad ukončenia prác je odhadovaný na koniec roka 2021.

b) Vytvoriť napredujúci transparentný a spravodlivý systém hodnotenia študentov štipendiami za študijnú, vedeckú a mimoškolskú záujmovú činnosť.

- Na UJS sa pri návrhoch na priznanie štipendií študentom postupuje v zmysle ustanovení Štipendijného poriadku UJS. 01. 03. 2018 bol schválený nový štipendijný poriadok Akademickým senátom UJS, týmto aktom sa zrušila platnosť Štipendijného poriadku z r. 2013.
- Každoročne sa študenti UJS zapájajú do Študentskej vedeckej odbornej činnosti v rámci ŠVOČ. Aktívnu účasť a úspešnosť študentov sa UJS snaží motivovať a hodnotiť morálne aj finančne.
- Sociálny, finančný, motivačný systém podpory študentov naďalej udržiavať. Vypracovať interné materiály Rady pre podporu talentov v súlade so Štipendijným poriadkom, týkajúce sa systému podpory študentov nadaných a talentovaných.
- Okrem súťaží vedeckého charakteru UJS podporuje aj iné mimoškolské aktivity študentov s možnosťou morálneho a finančného hodnotenia.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

- Na FEI UJS od akademického roku 2018/19 bol zavedený v spolupráci a podporou Nadácie Národnej banky Maďarska, Pallas Athéné štipendijný program pod názvom „Štipendijný program excelentnosti Pallas Athéné“. V rámci programu dostáva štipendium 50 najlepších študentov fakulty I. a II. stupňa. Uvedený štipendijný program mal pozitívny vplyv aj na počet prihlásených študentov do univerzitného kola SVOČ. V akademickom roku 2019/2020 sa prihlásilo 21 študentov (3 sekcie: 8+6+7), čo je nárast oproti akademickému roku 2018/2019, kedy sa prihlásilo 16 študentov (2 sekcie: 9+7) a v akademickom roku 2017/2018 bolo prihlásených len 13 študentov (2 sekcie: 8+5).

Pedagogická fakulta UJS

- Počet zapojených študentov do jednotlivých kôl ŠVOČ v hodnotenom období je variabilný. V akademickom roku 2018/2019, kedy sa prihlásilo 16 študentov (3 sekcie: 6+5+5) nastal mierny pokles oproti akademickému roku 2017/2018, vtedy bol počet prihlásených študentov 26 (3 sekcie: 7+10+9). Avšak v akademickom roku 2019/2020, keď sa prihlásilo 20 študentov (4 sekcie: 6+5+2+7), tak napriek pandemickej situácii Covid-19 evidujeme mierny nárast oproti predchádzajúcemu roku.

Reformovaná teologická fakulta UJS

- Počet zapojených študentov do jednotlivých kôl ŠVOČ v hodnotenom období je tiež pomerne variabilný. V akademickom roku 2018/2019, keď bolo prihlásených v jednej sekcii 5 študentov, nastal mierny pokles oproti akademickému roku 2017/2018, keď bol počet prihlásených študentov v jednej sekcii 6. Avšak v akademickom roku 2019/2020 sa prihlásilo v jednej sekcii 9 študentov, tak napriek pandemickej situácii Covid-19 aj na tejto fakulte evidujeme nárast oproti predchádzajúcemu roku.

c) Doplniť informáciami absolventský portál Alumni Space a aktivizovať činnosť Klubu absolventov

- Absolventský portál a činnosť Klubu absolventov má obmedzené možnosti fungovania, od roku 2017 sa nepropaguje.
- V roku 2020 bol začatý on-line prieskum u absolventov UJS zameraný na ich štúdium, kariéru a zamestnanie. V roku 2021 bol tento prieskum podľa nových kritérií prepracovaný a dotazník spustený na webovej stránke: karrier.ujssk.
- Pomocou kontaktného dotazníka sa podarilo nadviazať kontakt s viac než 330 absolventov.

Tabuľka č. 10: Počet zaregistrovaných absolventov v portáli Alumni Space UJS

Rok	Počet registrovaných absolventov PF	Počet registrovaných absolventov FEI	Počet registrovaných absolventov RTF	Počet registrovaných absolventov UJS
2014	215	328	38	595
2015	74	61	1	137
2016	27	86	0	113
2017	5	3	12	18
2018	3	3	0	6
2019	0	0	0	0
2020	1	0	0	1
2021	2	2	0	4
Spolu	327	483	50	874

Reformovaná teologická fakulta UJS

Opatrenia v záujme strategického cieľa boli dodržané v nadväznosti na možnosti RTF. V roku 2019 RTF realizovala konferenciu pre duchovných, ktorí ukončili teologické štúdium v Komárne.

d) Zabezpečiť lepšiu spätnú väzbu od absolventov a od externých partnerov univerzity.

➤ PF UJS má vybudovanú sieť cvičných škôl a cvičných školských zariadení, v ktorých študenti fakulty realizujú povinnú pedagogickú prax. Túto sieť PF UJS postupne rozšírila. Kým v roku 2016 bolo zapojených 23 inštitúcií, v súčasnosti (v 2020) sieť cvičných škôl a zariadení tvorí 36 inštitúcií:

1. Materská škola s VJM na ul. Eötvösa, Eötvösa 48, 945 01 Komárno
2. Materská škola s VJM na ul. Vodná, Vodná ul. 29, 945 01 Komárno
3. Materská škola – Óvoda, Rybný trh, 929 01 Dunajská Streda
4. Materská škola – Óvoda, Októbrová ul., 929 01 Dunajská Streda
5. Materská škola – Óvoda, Komenského ul., 929 01 Dunajská Streda
6. Základná škola s VJM na ul. Eötvösa, Eötvösa 39, 945 01 Komárno
7. Základná škola s VJM Móra Jókaiho, ul. Mieru 2, 945 01 Komárno
8. Základná škola s VJM na ul. Práce, ul. Práce 24, 945 01 Komárno
9. Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s VJM, Ul. kozmonautov 2, 048 01 Rožňava
10. Základná škola Zoltána Kodálya s VJM, Švermova 8, 924 00 Galanta
11. Základná škola Ármína Vámbéryho s VJM, Hviezdoslavova ul. 2094/2, 929 01 Dunajská Streda
12. Základná škola Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder
13. Základná škola Endre Adyho s VJM, Adyho 9, 943 01 Štúrovo
14. Základná škola Reformovanej cirkvi s VJM, Martovce 144, 947 01 Hurbanovo 1
15. Základná škola s VJM Radvaň nad Dunajom 248, 946 38
16. Základná škola s materskou školou Károlya Dömeho s VJM, Ďatelinová 296, 946 39 Iža
17. Základná škola M. Helmečkyho s VJM, M. Hunyadiho 887/9, 077 01 Kráľovský Chlmec
18. Základná škola Gyulu Szabóa s VJM, Školská 936/1, 929 01 Dunajská Streda
19. Základná škola a Gymnázium s VJM, Dunajská ul. 13, 814 84 Bratislava
20. Základná škola Czuczora Gergelya s VJM, G. Czuczora 10, 940 53 Nové Zámky
21. Spojená cirkevná škola Marianum, Biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
22. Katolícka spojená škola Ferenca Fegyvernekiho s VJM, SNP 4, 936 01 Šahy
23. Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, Biskupa Királya 5, 945 01 Komárno
24. Stredná priemyselná škola, Petőfiho 2, 945 01 Komárno
25. Súkromná SOŠ, Slovenská 52, 946 01 Kolárovo
26. Súkromná SOŠ, Hlavné námestie 35, 946 34 Bátorové Kosihy
27. Súkromné gymnázium s VJM, Hlavná 21, 929 01 Dunajská Streda

28. Gymnázium Á. Vámbéryho s VJM, Námestie sv. Štefana 1190/4, 929 01 Dunajská Streda
29. Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Daxnerova 42, 979 01 Rimavská Sobota
30. Gymnázium Zoltána Kodálya s VJM, SNP 1004/34, 924 01 Galanta
31. Obchodná akadémia, Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder
32. Gymnázium, Adyho 7, 943 01 Štúrovo
33. Gymnázium, Horešská 18, 077 01 Kráľovský Chlmec
34. Gymnázium P. Pázmánya s VJM, Letomostie 3, 940 61 Nové Zámky
35. Gymnázium Pétera Czeglédiho reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Janka Jesenského 41, 934 01 Levice
36. Komárom Város Jókai Mór Gimnázium, Táncsics Mihály utca 32., 2900 Komárom, Maďarsko.

Na PF UJS sa každoročne realizuje stretnutie s učiteľmi cvičných škôl, ktorí koordinujú pedagogickú prax študentov PF UJS. Na PF UJS sa zaviedli Hárky pre pedagogickú prax Denníky pedagogickej praxe pre študentov, kde majú možnosť cviční učitelia externých partnerov cvičných škôl poskytnúť spätnú väzbu o pripravenosti našich študentov. V roku 2020 sa realizuje výskum miery spokojnosti učiteľov z praxe s kompetenciami našich študentov.

e) Zachovať a rozvíjať existujúce partnerstvá univerzity a rozšíriť okruh externých partnerov univerzity.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

- FEI UJS spolupracuje v rámci zabezpečenia predmetu Odborná prax s množstvom firiem, organizácií a s externými partnermi aj prostredníctvom systému prax.ujs.sk.
- FEI UJS v roku 2019 uzatvorila zmluvu o spolupráci s podnikom ExxonMobil Üzletsegítő Központ Magyarország Kft. v oblasti ekonómie a informatiky.
- FEI UJS v roku 2016 uzatvorila zmluvu o spolupráci s podnikom ILEX SYSTEMS Zrt, a s nadáciou Partners.
- FEI UJS pri realizácii vzájomných aktivít spolupracuje so Spoločnosťou maďarských ekonómov na Slovensku.

Pedagogická fakulta UJS

- Katedra chémie PF UJS spolupracuje s Katedrou zeleninárstva SPU Nitra, s Ústavom chemických vied Prírodovedeckej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, s Katedrou anorganickej chémie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.
- PF UJS má vybudovanú celoštátnu sieť cvičných škôl a cvičných školských zariadení, v ktorých sa realizujú jednotlivé formy povinnej pedagogickej praxe študijných programov PF UJS. V sledovanom období počet cvičných škôl a cvičných školských zariadení ukazuje nárast (v roku 2016 UJS mala 23 partnerov pre realizáciu pedagogickej praxe, kým tento počet zmluvných partnerov v roku 2020 sa navýšil na 36). Cieľom fakulty je vytvoriť takú sieť cvičných škôl a cvičných školských zariadení, ktorá by rovnomerne pokryla územie Slovenska obývané maďarskou menšinou.

- V Maďarsku má fakulta jednu cvičnú školu (Jókai Mór Gimnázium, Komárom) v ktorej majú možnosť absolvovať pedagogickú prax predovšetkým študenti z Maďarska.

Reformovaná teologická fakulta UJS

- Opatrenia v záujme strategického cieľa boli dodržané.

Oblasť výskum a vývoj

Strategický cieľ 2.1: Zlepšiť postavenie UJS vo vedeckovýskumnej oblasti medzi vysokoškolskými inštitúciami na Slovensku, zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedeckovýskumných grantov

Úlohou UJS v oblasti vedy a výskumu je vykonávať základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej činnosti. Výskum na univerzite sa musí orientovať a koncentrovať do oblastí, ktoré vyplývajú z poslania a vedecko-pedagogickej orientácie UJS. Považujeme za dôležité podporovať tie spoločenskovedné výskumné aktivity, ktoré budú zamerané do vedných oblastí, ktoré sú úzko späté so životom, kvalitou života a rozvojom maďarskej menšiny na Slovensku.

a) Ďalej budovať a posilňovať vedeckovýskumnú základňu UJS

- Úloha sa plní priebežne.

b) Vybudovať kvalitné vedecké tímy pod vedením autorít – uznávaných vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity (predovšetkým profesorov a docentov), ktoré majú veľkú šancu priniesť významné a originálne vedecké výsledky

- Úloha sa plní priebežne. V 2016-2019 sa realizoval aj projekt podporený Agentúrou MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EU s názvom *Podpora výskumno-vývojových aktivít Univerzity J. Selyeho v oblasti Digitálne Slovensko a kreatívny priemysel* a projekt *Podpora výskumno-vývojových kapacít v oblasti nanochemických a supramolekulárnych systémov*.
- V roku 2020 bolo založené na RTF výskumné centrum: „Výskumné centrum Josephus“. Výskumné centrum sa na medzinárodnej platforme zaoberá výskumom činnosti a vplyvu Josepha na vývoj teológie.
- V roku 2017 na PF UJS bola založená Pedagogická výskumná skupina Ratio. Ciele výskumnej skupiny sú: realizácia pedagogických, psychologických, sociologických empirických výskumov zameraných na oblasť verejného školstva, vzdelávania budúcich učiteľov a vysokoškolskej pedagogiky v Karpatskej kotline.

c) Zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedeckovýskumných grantov

- Napriek úsiliu a snahe sa tento cieľ nepodarilo uspokojivo naplniť.

Tabuľka č. 11: Počet získaných vedeckovýskumných grantov UJS v období 2016-2021

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
KEGA	5	2	4	6	6	6
VEGA	2	1	1	5	6	10
APVV	0	0	0	1	1	1

Poznámka: v projekte APVV je UJS spoluriešiteľská organizácia

d) Ďalej budovať a posilňovať vedeckovýskumnú základňu UJS

- Nepodarilo sa docieľiť, aby každý akademický zamestnanec zaradený na funkčnom mieste odborný asistent, docent alebo profesor bol zapojený do riešenia domáceho grantu, príp. aby sa podieľal na vypracovaní domáceho grantu.

e) Podporovať veľké (medzioborové, medziinštitucionálne alebo aj medzifakultné) výskumné granty.

UJS podporuje medzinárodnú vedeckú spoluprácu.

- V roku 2018 FEI UJS uzatvorila zmluvu a následne do novembra 2019 uskutočňovala výskumnú činnosť na základe zmluvného vzťahu s Professional Project Life Nonprofit Ltd. v tematike Project Life Management.
- V roku 2019 bol realizovaný spoločný výskum s univerzitou Szent István Egyetem (Maďarsko): v rámci grantového projektu NKFI (Národná výskumná, vývojová a inovačná kancelária Maďarska) "Területi versenyképesség befolyásoló tényezők elemzése a szlovák-magyar határ menti térségben".
- V roku 2019 sa uskutočnili výskumné práce na základe zmluvy o spolupráci uzatvorenej s univerzitou Óbudai Egyetem v rámci grantového projektu NKFI (Národná výskumná, vývojová a inovačná kancelária Maďarska) "Ortofotó és 3D terepmodell készítése drónfotók alapján fotogrammetriai eljárással".
- V rokoch 2015-2020 FEI UJS získala dotácie v oblasti vedy a výskumu na výzvach nadácií Pallas Athéné (nadácia Národnej banky Maďarska).
- V roku 2017 Katedra biológie PF UJS ako partner Prešovskej univerzity a Parazitologického ústavu SAV bola zapojená do projektu „Vplyv environmentálnych faktorov na biochemický profil a zdravotný stav vybraných druhov poľovnej zveri na Slovensku“
- V roku 2018 Katedra chémie PF UJS sa zapojila do riešenia projektu: „Materiály pre efektívnu výrobu, konverziu, transport, uskladnenie a bezpečné využívanie energie“, v koordinácii UPJŠ a spolupráci ďalších partnerských inštitúcií (ÚMV SAV, TUKE, ÚGt SAV, ÚEF SAV, ÚACH SAV, ZEOCEM, a. s., SPINEA Technologies s.r.o., Spoločnosť SPP-distribúcia, a. s.)
- V 2019 Katedra chémie PF UJS ako partner ELTE a ďalších ôsmich partnerov riešila projekt „Gel Material Systems: Novel approaches for creating gels for next generation health care“ v rámci výzvy H2020-MSCA-ITN-2019.

- V roku 2020 PF UJS získala grant Horizon 2020: „School-community Partnership for Reversing Inequality and Exclusion: Transformative Practises of Segregated Schools“, kde spolupracuje s partnermi: John Wesley Theological College (Hungary), Regional Centre for Information and Scientific Development (Hungary), C.E.G.A. Foundation (Bulgaria), Oltalom Charity Society (Hungary), Albanian National Orphans Association (Albania)
- V roku 2020 PF UJS získala grant v rámci programu Erasmus+, KA2, Strategické partnerstvá v školskom vzdelávaní, v rámci ktorého spolupracuje s UKF a štyrmi zahraničnými univerzitami (Ostravská univerzita v Ostrave, CZ, Vysoká škola ekonomická v Prahe, CZ, univerzita Eszterházy Károly Egyetem v Egeri, HU, Novosadská univerzita v Novom Sade, RS).
- V roku 2020 PF UJS získala grant v rámci programu Erasmus+K203 2020-1-HU01-KA203-078844 Developing Flipped Methods for Teaching, v rámci ktorého spolupracuje s týmito zahraničnými vysokými školami: Neumann János Egyetem, Károli Gáspár Református Egyetem, European University of Cyprus- Ciprus, Universidade de Coimbra Portugál Colegiul National Mihai Eminescu- RO, Burgas University – Bulgaria.
- V roku 2020 PF UJS získala grant v rámci programu Erasmus+K2 Higher Education Advancing Digital Strategy, v rámci ktorého spolupracuje s týmito inštitúciami: UD - University of Debrecen, SAP - University Sapientia, UP - University of Presov.
- V roku 2020 Maďarská akadémia vied podporila projekt : 2527/17/2019/HTMT Diabetes mellitusban szenvedő gyermekek szüleinek egészségműveltsége Magyarországon, Erdélyben és Felvidéken.
- PF UJS získala projekt VEGA o Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku v rokoch socializmu, na jeho riešenie spolupracujú aj so zamestnancami RTF.

f) Na disemináciu výsledkov vedy a výskumu organizovať medzinárodné vedecké konferencie a sympóziá

- Univerzita považuje medzinárodné konferencie a semináre za významný prvok stretávania sa vedeckej komunity a možnosti prezentácie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti. Z tohto dôvodu je každoročne organizovaná medzinárodná vedecká konferencia UJS, jednotlivé sekcie sú zamerané na pedagogické, ekonomické, humanitné, teologické a inžinierske vedy.
- FEI UJS sa podieľala na organizácii medzinárodných vedeckých podujatí 24th Central European Number Theory Conference konferencia (2019), Karpatskokotlinská geopolitická konferencia (2019), Medzinárodná konferencia doktorandov (2019), XXIV. EMOK KONFERENCIA (2018), „7th International Workshop on Surface Engineering in Komárno“ (2018).
- V roku 2018 Katedra chémie PF UJS organizovala 18th International Symposium and Summer School on Bioanalysis.
- V roku 2019 Katedra chémie PF UJS organizovala 15th International Conference of Doctoral Studies in Field of Education of Natural Sciences.

g) Využiť potenciál erudovaných vedecko-pedagogických zamestnancov UJS na vytvorenie centra excelentného výskumu

- Úlohu sa nepodarilo plniť.

h) Ďalej pracovať na zdokonalení systému administratívnej a technickej podpory pre registráciu a realizáciu grantov, zabezpečiť prístup vedúcich riešiteľov k prehľadu čerpania dotácií vedeckých projektov v systéme SOFIA

- Podľa Smernice rektora o riešení projektov na UJS pre zvýšenie efektivity v príprave a riadení vedeckovýskumnej činnosti bol zriadený centrálny systém evidencie projektov. Prístup vedúcich projektov k prehľadu čerpania dotácií v systéme SOFIA zatiaľ nie je zabezpečený.

i) Dôsledne uplatňovať pravidlá Smernice rektora o riešení projektov na UJS, sledovať plnenie úloh z nej vyplývajúcich

- Úloha sa plní priebežne.

Strategický cieľ 2.2: Podporiť tie oblasti výskumu, ktoré sú obsiahnuté v RIS3 SK

S prihliadnutím na RIS3 SK univerzita identifikovala pre vedecké účely nasledujúce tematické okruhy korešpondujúce s tematickými okruhmi RIS3 SK:

1. Materiálový výskum a nanotechnológie,
2. Informačno-komunikačné technológie (vrátane robotiky, pozn. robotika je v prioritě priemyselné technológie),
3. Biomedicína a biotechnológie.

UJS má primerané zázemie a vybavenie. V roku 2015 podala v rámci výzvy žiadosť o NFP. Projekt s názvom Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru bol úspešný a dáva predpoklady na úspešnú činnosť v týchto oblastiach.

a) Po vybudovaní nového nanochemického a supramolekulového laboratória, s potrebnou infraštruktúrou vrátane malých laboratórnych nástrojov, personálne aj materiálne zabezpečiť výskum v tejto perspektívnej oblasti RIS3 SK

- Vďaka výzve Operačného programu Výskum a inovácie (kód výzvy: OPVaI-VA/DP/2018/1.1.3-07) na Katedre chémie sa riešil projekt s názvom „Podpora výskumno-vývojových kapacít v oblasti nanochemických a supramolekulárnych systémov“ (kód projektu ITMS 2014+ 313011T583) prostredníctvom ktorého čiastočne sa podarilo personálne zabezpečiť výskum v Nanochemickom a supramolekulovom laboratóriu Katedry chémie PF UJS.

b) Po vybudovaní modernej infraštruktúry, inteligentného robotického centra, ktoré v rámci inteligentných priestorov zabezpečí potrebnú infraštruktúru k viacerým oblastiam výskumu v robotike, personálne aj materiálne zabezpečiť výskum v tejto perspektívnej oblasti RIS3 37 SK

- V súvislosti so strategickým cieľom sa na FEI UJS riešila výskumná úloha „Podpora výskumno-vývojových aktivít Univerzity J. Selyeho v oblasti Digitálne Slovensko a kreatívny priemysel,, Kód projektu v ITMS2014+:313010T504.

Výskum v nanochemickom a supramolekulovom laboratóriu, v inteligentnom robotickom centre sa začal v roku 2016, dosiahnuté vedecké výsledky sú priebežne publikované.

c) Pre plánované aktivity v oblasti biomedicíny a biotechnológií je potrebná modernizácia laboratórnych jednotiek Katedry biológie PF UJS.

- Úlohu sa zatiaľ nepodarilo plniť.

d) Každý rok aktualizovať a vyhodnotiť Plán modernizácie výskumno-vývojovej infraštruktúry a výskumnej stratégie na roky 2016 – 2023

- Tento plán zatiaľ nebol vyhodnotený ani aktualizovaný.

e) Zabezpečiť participáciu minimálne dvoch postdoktorandských výskumníkov a dvoch PhD. študentov zo spolupracujúcich inštitúcií, ktorí budú zaradení do prác na projekte

- V Inteligentnom robotickom centre v súčasnosti pracuje ako vedecký pracovník 1 PhD. študent (od 01. 04. 2016), v minulosti tu pracoval ako vedecký pracovník 1 postdoktorand (od 01. 05. 2019 do 30. 06. 2020) a 1 PhD. študent (od 01. 04. 2016 do 31. 03. 2018).
- V Nanochemickom a supramolekulovom laboratóriu pracujú štyria vedeckí pracovníci, z nich jeden s titulom „prof.“, jeden s titulom „Dr. habil.“ a dvaja vedeckí pracovníci, ktorí v honotenom období dosiahli akademický titul „PhD“.
- V hodnotenom období traja výskumníci z partnerských inštitúcií participovali na riešení výskumných projektov Nanochemického a supramolekulového laboratória - Bali Krisztina v rámci programu Makovecz, Dúzs Brigitta prostredníctvom Erasmus+ Campus Mundi Programu a Harsányi Anna v rámci mobility programu Erasmus+.

f) Pozvanie excelentných vedcov na krátku návštevu a spoločnú prácu v novovybudovaných laboratóriách. Úspešná realizácia výskumných projektov bude generovať potenciál pre ďalšie významné medzinárodné granty, rovnako ako môže viesť k rastúcej reputácii UJS

- V Inteligentnom robotickom centre sme evidovali v roku 2018 dva výskumné pobyty z Univerzity Palackého (Česko), 1 výskumný pobyt z University of Szeged (Maďarsko) a 1 výskumný pobyt z Technical University of Cluj-Napoca (Rumunsko), v roku 2019 jeden výskumný pobyt z Univerzity Palackého (Česko), 1 výskumný pobyt z University of Rijeka (Chorvátsko) a 1 výskumný pobyt z Polytechnical Engineering College of Subotica (Srbsko),

v roku 2020 jeden výskumný pobyt z University of Rijeka (Chorvátsko) (2020).

- V hodnotenom období z hľadiska možnosti budúcej vedeckovýskumnej spolupráce boli realizované viaceré stretnutia v Nanochemickom a supramolekulovom laboratóriu PF UJS:

v rámci CEEPUS Summer School laboratórium navštívilo viac ako 50 vedeckovýskumných pracovníkov z 14 výskumných inštitúcií (2018), evidovali sme 1 výskumný pobyt z Katedry fyzikálnej a teoretickej chémie Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave (2018), a výskumný pobyt člena Výskumnej skupiny teoretickej chémie Katedry Organickej chémie ELTE (2019).

g) Zapojiť sa aj do opatrenia v rámci programu Marie Skłodowska-Curie, na základe toho zaradiť svojich popredných výskumníkov do odbornej prípravy, príp. využiť možnosť dočasnej pozície v inej krajine spolupracujúcich inštitúcií

- Úlohu sa zatiaľ nepodarilo plniť.

h) Jednou z priorít výskumu v rámci Horizont 2020 je aj podpora výskumu v oblasti nanotechnológií. Výskum v oblasti nanotechnológií je jedným z kľúčových výskumov, ktoré plánuje UJS realizovať, tak ako je to uvedené v kapitole 4.1 a 5. Programu Horizont 2020, t. j. preklenúť priepasť medzi výskumom v oblasti nanotechnológií a aplikáciou výsledkov v praxi, čo je aj cieľom výskumu UJS

- Úlohu sa nepodarilo plniť. V rámci programu Horizont 2020 v hodnotenom období boli podané dve žiadosti o grant na riešenie medzinárodného projektu zameraného na nanotechnológiu so spoluúčasťou výskumných pracovníkov Nanochemického a supramolekulového laboratória Katedry chémie PF. Žiaľ ani v jednej sme neboli úspešní.

Strategický cieľ 2.3: Podpora transferu vedeckovýskumných výsledkov a poznatkov pre odbornú verejnosť a do praxe

a) Vytvoriť fakultné systémy evalvácie vedeckovýskumnej činnosti jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov a pracovísk UJS podľa kritérií komplexnej akreditácie a prepojiť ich so systémom odmeňovania

- K systému odmeňovania učiteľov, výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov fakulty možno konštatovať, že z úrovne vedenia UJS sa sleduje pedagogický a vedecký (publikačný) výkon za pracovisko a jednotlivca. Tento výkon sa premieta do objemu finančnej odmeny jednotlivých vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov.

b) Morálne aj materiálne motivovať tvorivých pracovníkov k dosahovaniu väčšieho množstva kvalitnejších výsledkov, t. j. zvyšovať efektivitu a produktivitu výskumu

- Nástrojom, ktorého úlohou je podporovať vedeckú činnosť na UJS a oceniť vysokoškolských učiteľov UJS za vybrané výkony, ktoré sú najviac oceňované v pravidlách hodnotenia vysokých škôl a dosiahnuté výsledky v oblasti vedy a výskumu je Cena rektora UJS. Cenu rektora udeľuje rektor tvorivým zamestnancom univerzity za významný prínos vo vedných oblastiach, ktoré prislúchajú akreditovaným študijným programom na UJS. Podkladom pre udelenie ceny rektora je významný prínos vo vede, za ktorý sa považuje vedecká monografia v renomovanom vydavateľstve alebo vedecký článok uverejnený vo vedeckom časopise indexovanom v databáze Web of Science v kvartile Q1 až Q4.
- Z rozpočtu UJS pre fakulty pre každý akademický rok sú pridelené zdroje na publikačnú činnosť a na konferenčné príspevky.

c) Zvýšiť podiel univerzity na projektoch aplikovaného výskumu pre potreby praxe v spolupráci s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami

V rámci troch projektov KA2 a jedného projektu ITMS PF UJS buduje vzťahy s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami. Tieto projekty sú zamerané na pedagogický výskum a uplatnenie týchto výsledkov v pedagogickej praxi, resp. v skvalitňovaní prípravy budúcich pedagógov.

V hodnotenom období bola podaná žiadosť projektu DSV, v rámci ktorého výskumný tím Nanochemického a supramolekulového laboratória Katedry chémie PF UJS je zastúpený ako partner riešenia projektu v súlade s Dlhodobým strategickým programom výskumu a vývoja SR pre oblasť Materiálový výskum a nanotechnológie, názvom: „Materiály pre efektívnu výrobu, konverziu, transport, uskladnenie a bezpečné využívanie energie“, v koordinácii UPJŠ a spolupráci ďalších partnerských inštitúcií (ÚMV SAV, TUKE, ÚGt SAV, ÚEF SAV, ÚACH SAV, ZEOCEM, a.s., SPINEA Technologies s.r.o., Spoločnosť SPP-distribúcia, a.s.) – výsledok hodnotenia podanej žiadosti zatiaľ nie je známy.

d) Ďalej pracovať na zintenzívňovaní publikačnej činnosti. Zamerať sa na zvýšenie počtu tých publikácií, ktoré sú uverejňované v karentovaných časopisoch a (najmä s vysokým IF) a v časopisoch registrovaných v databázach WOS a Scopus

- Každoročne sa zisťuje hodnota publikácií z hľadiska rozpočtu a z hľadiska akreditačných kritérií. O hodnote jednotlivých publikácií sú zamestnanci a doktorandi pravidelne informovaní a na základe toho motivovaní aj finančne.

e) Podporovať kvalitnú publikačnú činnosť, odvodenú z akreditačných kritérií zaradovania publikácií a z kritérií zaradovania publikácií v databáze CREPČ

- Úloha sa plní priebežne, vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci sú motivovaní pomocou nástrojov z a) a b) z tohto strategického cieľa.

- Podporované sú tie publikácie, ktoré sa považujú z rozpočtového a z hľadiska akreditačných kritérií za hodnotné.

f) Cez Univerzitnú knižnicu UJS, ktorá tvorí organickú súčasť UJS, zabezpečiť odbornú rešeršnú podporu, potrebnú literatúru a informačné zdroje pre výskum, riešenie projektov a ďalšie činnosti späté s publikovaním výsledkov výskumu

- Úloha sa plní priebežne.
- V rámci vedeckého projektu financovaného Nadáciou Pallas Athéné sa rozšírila odborná literatúra v oblastiach výskumu FEI UJS v roku 2020 o vyše 350 titulov.
- V roku 2020 bola pre zamestnancov FEI UJS zaobstaraná z projektových prostriedkov fakulty databáza Orbis Europe (finančné a fiškálne údaje firiem Európy).
- Knižnica UJS každoročne zaobstaráva knihy aj z projektov FPU a Kultminor podľa požiadaviek vedúcich katedier a garantov študijných programov. Knižný fond v sledovanom období bol rozširovaný aj z projektov KEGA, VEGA, JustGov.

Oblasť internacionalizácie

Strategický cieľ 3.1: Podporiť zahraničné mobility študentov a zamestnancov UJS

Predkladaná správa predstavuje sumarizáciu aktivít, vzťahov a výsledkov UJS v medzinárodnej oblasti za obdobie 2016-2021. Venuje sa hodnoteniu mobility aktivít univerzity spojených s riešením vzdelávacích a vedeckovýskumných činností v podobe projektov, zmlúv, akademických mobilít. Správa prezentuje údaje o medzinárodných mobility aktivitách vrátane výsledkov v programe ERASMUS+, Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS a vzdelávacieho rámcového programu Makovecz, analyzuje vývoj týchto aktivít a porovnáva ich v hodnotenom období.

a) Rozvíjať zmluvné i nezmluvné vzťahy s európskymi a mimoeurópskymi univerzitami

V oblasti medzinárodných vzťahov medzi prioritné ciele UJS patrí rozvíjanie a podpora efektívnych vzťahov so zahraničnými univerzitami a vysokoškolskými inštitúciami, ktoré majú pre UJS strategický význam. Medzinárodné dohody a uzatvorené partnerstvá sú predpokladom na rozvoj zahraničnej spolupráce univerzity, fakúlt a katedier, ktoré sa orientujú na spoločnú vedeckovýskumnú a edukačnú činnosť a na vzájomnú výmenu študentov, učiteľov a výskumníkov. K internacionalizácii univerzity prispievajú nové členstvá UJS vo významných medzinárodných organizáciách a asociáciách European University Association, Magna Charta Universitatum, Danube Rectors' Conference, ktoré univerzita získala v hodnotenom období.

Jedným z merateľných ukazovateľov naplňujúcich uvedený cieľ sú počty platne uzatvorených memoránd, rámcových zmlúv o spolupráci a medziinštitucionálnych dohôd v rámci programu ERASMUS+ a rámcového programu MAKOVECZ.

V hodnotenom období 2016-2021 UJS rozšírila zmluvnú spoluprácu podpísaním nových rámcových dohôd o spolupráci s 25 univerzitami, vysokými školami a vedeckovýskumnými inštitúciami v krajinách v rámci Európy, Ameriky (Memorandum o spolupráci medzi s Marymount University USA) a Ázie (Union Theological Seminary Filipíny; Honam Theological University and Seminary Gwanju, Južná Kórea). Rámcové zmluvy sa uzatvárali na celouniverzitnej aj na fakultnej úrovni UJS, ktoré sú predpokladom na rozvoj zahraničnej spolupráce univerzity, fakúlt a katedier.

Ku koncu roka 2021 bolo na UJS evidovaných spolu 51 platných rámcových dohôd a memoránd, z toho 34 na celouniverzitnej úrovni a 17 dohôd na úrovni troch fakúlt vo vedeckovýskumnej a pedagogickej spolupráci s inštitúciami v 8 štátoch sveta.

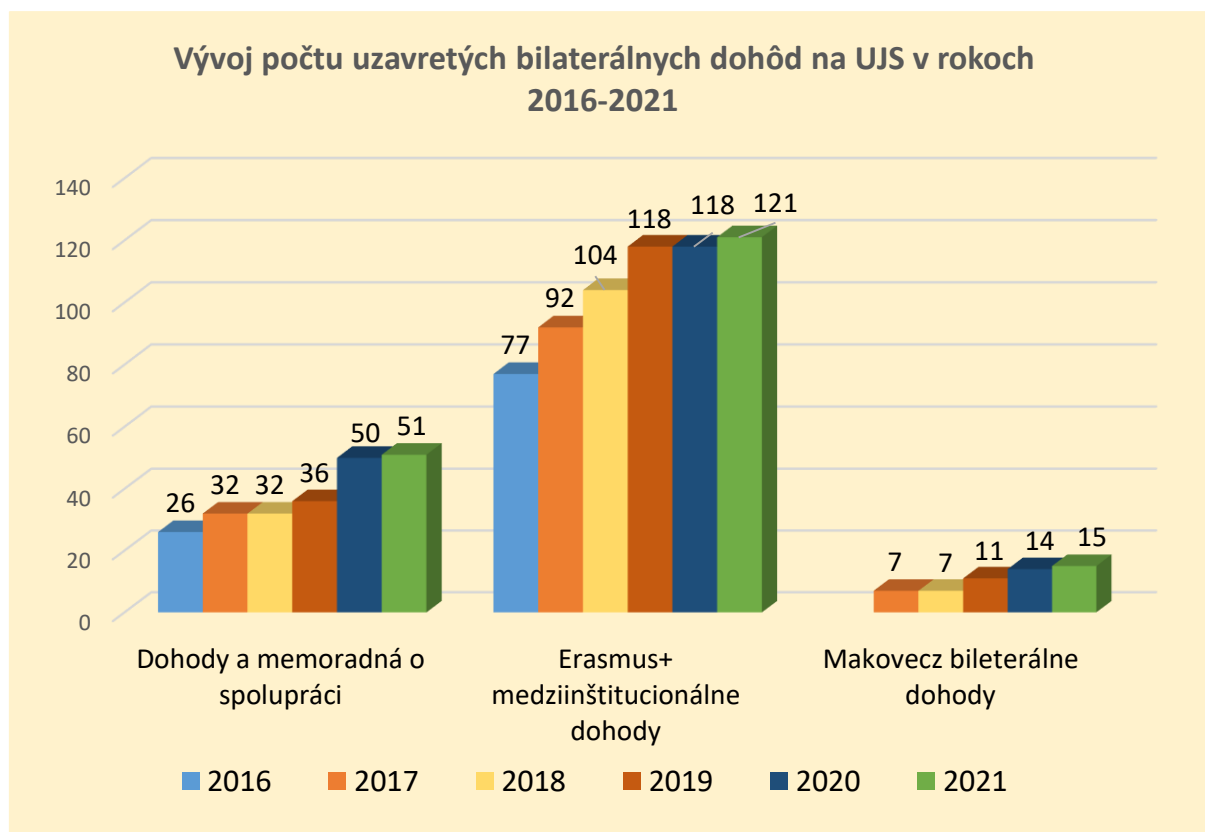
Súčasťou budovania internacionalizácie UJS je nadväzovanie nových kontaktov zameraných na rozvoj spolupráce, na podporu medzinárodných aktivít študentov a zamestnancov a na zapojenie sa do riešenia medzinárodných i domácich vedeckovýskumných a vzdelávacích projektov. Mobility programy UJS realizuje najmä

prostredníctvom svojho členstva v SAAIC - Slovenskej akademickej asociácii pre medzinárodnú spoluprácu a vďaka grantom prideleným v rámci projektu ERASMUS+, MAKOVECZ a prostredníctvom schválených sietí multilaterálneho stredoeurópskeho programu CEEPUS, v rámci ktorej UJS spolupracovala so zapojenými vysokoškolskými inštitúciami z 15 krajín Európy.

V hodnotenom období sa počet partnerských inštitúcií v rámci programu ERASMUS+ rozšíril z 49 na 64 najmä z európskeho ale aj ázijského priestoru. Spolupráca sa so zahraničnými partnermi realizuje na základe celouniverzitných a fakultných bilaterálnych dohôd. V nadväznosti na stanovené ciele sa v hodnotenom období v rámci univerzitných zahraničných partnerstiev uzatvárali ďalšie nové zmluvy a podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, pracovísk, pracovníkov a študentov boli rozšírené aj existujúce bilaterálne dohody o nové odbory, čím sa zvýšil počet medziinštitucionálnych dohôd o 44. Ku dňu podania tejto správy pre oblasť mobilit študentov, učiteľov a zamestnancov je prínosom základňa 121 uzatvorených medziinštitucionálnych ERASMUS+ dohôd s 65 partnerskými inštitúciami v 15 štátoch Európy: Maďarsko (29), Česká republika (9) Poľsko (5), Rumunsko (5), Turecko (2), Chorvátsko (2), Rakúsko (2), Nemecko (2), Dánsko (1), Holandsko (1), Taliansko (1), Srbsko (1), Macedónsko (1), Švédsko (1), Ukrajina (1) a 2 v partnerských krajinách Ázie: Azerbajdžan (1), Filipíny (1).

V hodnotenom období 2016-2021 UJS rozšírila v rámci programu Makovecz celkový počet partnerských inštitúcií z 7 na 15 v krajinách Maďarsko (11), Rumunsko (1), Srbsko (2) a Ukrajina (1).

Graf. č. 1: Vývoj počtu uzavretých bilaterálnych dohôd na UJS v rokoch 2016-2021



Úloha bola splnená, resp. sa plní priebežne. V hodnotenom období dochádzalo k nárastu počtu uzavretých zmlúv, medzi ktorými boli uzavreté nové zmluvy s partnermi, kde kontaktným jazykom nie je maďarčina. V hodnotenom období v roku 2021 UJS získala členstvo vo významných medzinárodných organizáciách, asociáciách EUA, Magna Charta, Danube Rector's Conference.

b) vytvoriť predpoklady (jazyková a odborná príprava) na úspešné absolvovanie študijných pobytov študentov UJS na európskych a mimoeurópskych univerzitách

Na poskytnutie podpory pred začatím zahraničnej mobility bola zabezpečená jazyková a odborná príprava študentov formou workshopov a osobných stretnutí. V rámci metodickej prípravy študenti boli informovaní o hostiteľskej krajine, o zozname kurzov partnerskej inštitúcie a o priebehu administrácie mobilitej aktivity a v rámci interkultúrnej prípravy boli poskytnuté cenné rady študentom o kultúrnom a sociálnom prostredí navštívenej krajiny. Účastníci mobilít boli dôsledne ponaučení o základných bezpečnostných rizikách a podmienkach prijímajúcich krajín a bolo im zabezpečené priebežné sprostredkovanie informácií relevantné jej potrebám.

Jazyková podpora pre študentov bola zabezpečená prostredníctvom online nástroja jazykovej podpory OLS (On-line Linguistic Support) v rámci programu Erasmus+.

Úloha sa plní priebežne.

c) V súlade so stratégiou programu ERASMUS+ každoročne zvyšovať podiel študentov, akademických a neakademických zamestnancov UJS, ktorí sa zúčastnia zahraničnej mobility

Ďalším z merateľných ukazovateľov naplňujúcich uvedený cieľ v bode c) sú počty zrealizovaných mobilít študentov za účelom štúdia a stáže, a zamestnancov mobility za účelom výučby a školenia v rámci programu ERASMUS+.

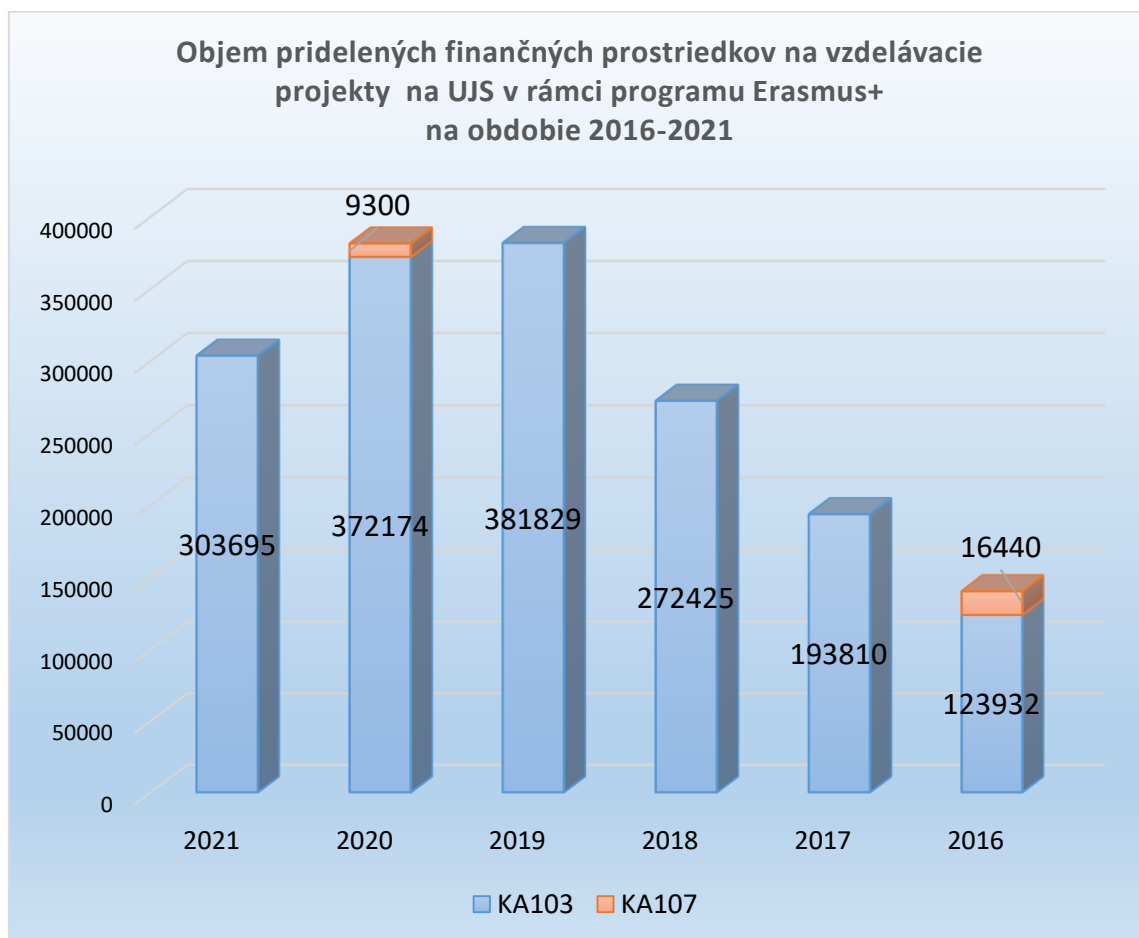
UJS v hodnotenom období 2016-2021 úspešne pokračovala v implementácii medzinárodných vzdelávacích projektov programu ERASMUS+ v kľúčovej aktivite KA103 spolupráca medzi krajinami programu a KA107 spolupráca s partnerskými krajinami, v rámci ktorých boli realizované zahraničné mobility študentov, akademických a neakademických zamestnancov.

Tabuľka č. 12: Prehľad medzinárodných vzdelávacích programov KA1 ERASMUS+ v období 2016-2021

EU Programme	Year	Project Identification or Contract Number
Erasmus+ Mobility KA103 Higher education student and staff mobility within Programme Countries	2016-2018	2016-1-SK01-KA103-022200
Erasmus+ International Credit Mobility KA107 Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries	2016-2018	2016-1-SK01-KA107-022433
Erasmus+ Mobility KA103 Higher education student and staff mobility within Programme Countries	2017-2019	2017-1-SK01-KA103-035159
Erasmus+ Mobility KA103 Higher education student and staff mobility within Programme Countries	2018-2020	2018-1-SK01-KA103-045969
Erasmus+ Mobility KA103 Higher education student and staff mobility within Programme Countries	2019-2021	2019-1-SK01-KA103-060384
Erasmus+ Mobility KA103 Higher education student and staff mobility within Programme Countries	2020-2022	2020-1-SK01-KA103-078130
Erasmus+ International Credit Mobility KA107 Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries	2020-2022	2020-1-SK01-KA107-078181
Erasmus+ Mobility of Higher education student and staff mobility KA131-HED-Learning Mobility of Individuals	2021-2023	2021-1-SK01-KA131-HED-000012630

Nasledujúci graf poskytuje prehľad o objeme pridelených finančných prostriedkov na vzdelávacie aktivity programu ERASMUS+ v rámci projektov riešených na UJS za posledných 6 rokov. Rozpočet programu na mobilitné aktivity pre študentov, učiteľov a zamestnancov sa v hodnotenom období (2016-2021) zvýšil takmer trojnásobne. V roku 2021 bol zaznamenaný prepád pridelených financií oproti predchádzajúcich rokov 2020 a 2019 spojený so šírením koronavírusu a neistotou s cestovaním do zahraničia.

Graf. č. 2: Finančné prostriedky na vzdelávacie projekty v rámci programu Erasmus+ na UJS na obdobie 2016-2021



UJS každoročne vysiela študentov, učiteľov a zamestnancov na medzinárodné mobility na partnerské univerzity a za účelom stáže do zahraničných inštitúcií a firiem. Akademické mobility sú podporované grantovým programom a podpísanou bilaterálnou dohodou medzi UJS a partnerskou vysokoškolskou inštitúciou.

V hodnotenom období UJS zaznamenala rastúci trend v počte záujemcov o mobility programu ERASMUS+ z radov študentov, učiteľov a zamestnancov UJS, čo je podporované aj nárastom finančných prostriedkov alokovaných na realizáciu týchto mobilít zo zdrojov Európskej komisie. Tento trend pokračoval do akademického roka 2020/2021.

Z údajov tabuľky č. 2 je zrejmé, že sa zvýšil počet záujemcov o mobility študentov aj zamestnancov od začiatku hodnoteného obdobia k akademickému roku 2020/2021, keď do medzinárodných vzdelávacích aktivít UJS nepriaznivo zasiahla celosvetová pandémia koronavírusu. V dôsledku pandémie Covid-19 plánované zahraničné mobility boli zrušené, prípadne posunuté na neskoršie obdobie podľa vývoja epidemiologickej situácie.

Tabuľka č. 13: Prehľad počtu mobilít v rámci mobility programov na UJS v rokoch 2016-2021 (do 15. 11. 2021)

Vyslané za UJS									
Akademický rok	Počet študentov					Počet zamestnancov			
	ERASMUS+		CEEPUS	MAKO-VECZ	SPOLU	Učítelia - výučba		Školenie	SPOLU
	SMS	SMP				ER+	CEEPUS		
2016/2017	38	12	7	24	81	34	10	9	53
2017/2018	46	26	6	103	181	37	12	9	58
2018/2019	47	26	4	49	126	55	13	24	92
2019/2020	53	80	6	40	179	16	2	7	25
2020/2021	8	39	0	0	47	7	1	33	41
2021/2022 do 15. 11. 2021	3	29	0	26	58	25	2	14	41

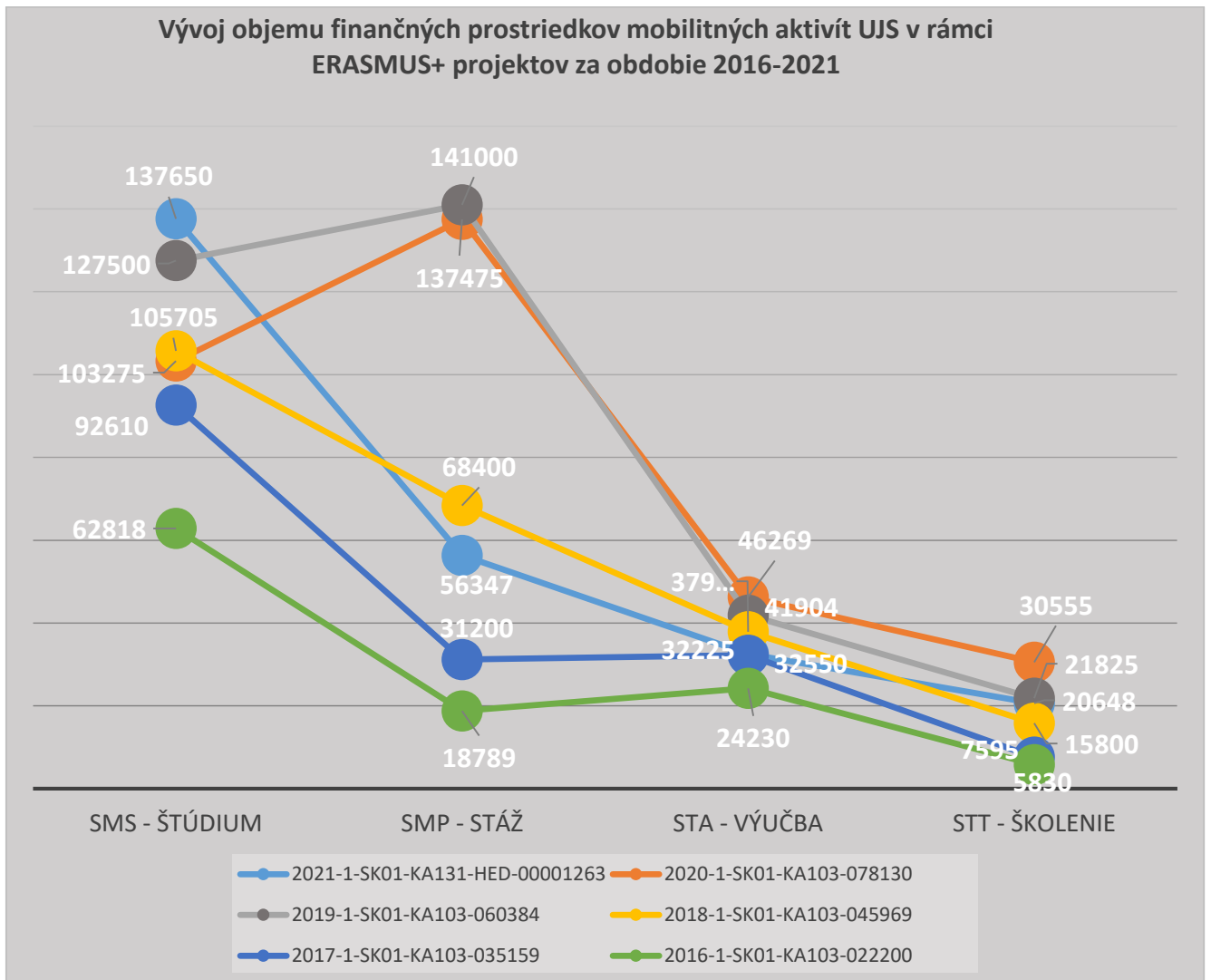
Pri vývoji rozpočtu projektov v rámci programu ERASMUS+ na UJS z grafu č. 3 vidíme každoročný rast objemu poskytnutých finančných prostriedkov podľa typu akademických mobilít.

Z nich je pravdepodobne najpozoruhodnejší rast časti rozpočtu určená na stáže študentov, pričom najvýraznejší skok bol zaznamenaný v roku 2019, čo predstavuje dvojnásobný nárast v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Od začiatku hodnoteného obdobia (2016) sa celkový objem schváleného rozpočtu na tieto aktivity 7-násobne zvýšil.

Vývoj počtu mobilít vyslaných študentov za účelom štúdia (SMS) a stáže (SMP) a zamestnancov za účelom výučby (STA) a školenia (STT) prezentuje graf č. 14. Zvyčajne dobré výsledky programu predošlých rokoch zásadne ovplyvnila pandémia Covid-19 a obmedzenia v mobilite spôsobené protiepidemickými opatreniami.

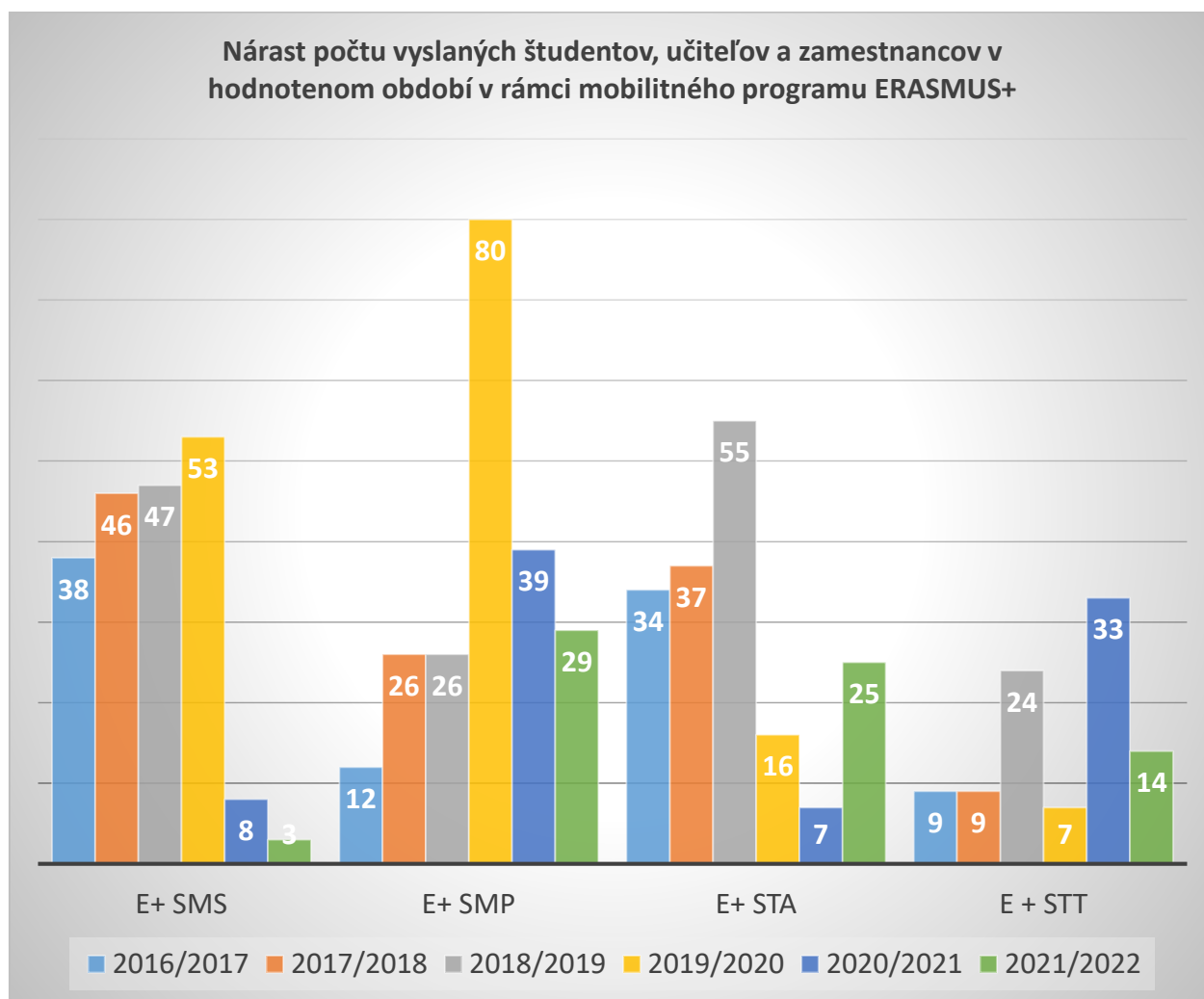
Vysoký záujem učiteľov a zamestnancov UJS o zahraničné mobility pretrval aj v roku 2020 a 2021, ale v dôsledku globálnej pandémie Covid-19 a s tým spojenými cestovnými obmedzeniami počet realizovaných mobilít výrazne klesol oproti minulým rokom. V súvislosti s mimoriadnou situáciou a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 a kvôli prerušeniu prezenčnej výučby a prechodu na dištančné vzdelávanie na partnerských inštitúciách, boli všetky plánované mobility a medzinárodné stretnutia kvôli pandémie Covid-19 zrušené, prípadne posunuté na neskoršie obdobie podľa vývoja epidemiologickej situácie. Po uvoľnení reštrikčných opatrení v a. r. 2021/2022 mobility za účelom výučby a školenia pokračovali.

Graf. č. 3: Vývoj objemu finančných prostriedkov mobilityných aktivít UJS v rámci Erasmus+ projektov za obdobie 2016-2021



Ako uvádza graf č. 4, počet vyslaných študentov do zahraničia v a. r. 2019/2020 vzrástol a to najmä v dôsledku vyššieho záujmu zo strany našich študentov o Erasmus+ stáž, ktorú v stále väčšej miere využívajú už aj čerství absolventi do 1 roka po absolvovaní štátnych skúšok.

Graf. č. 4: Nárast počtu vyslaných študentov, učiteľov a zamestnancov v období 2016-2021 v rámci mobilného programu ERASMUS+



V záujme zvyšovania podielu účastníkov na Erasmus+ mobility Úsek pre medzinárodné vzťahy v spolupráci s fakultami UJS pravidelne organizoval informačné Erasmus+ dni a workshopy, a ponúkal možnosť osobnej alebo online konzultácie v období pandémie Covid-19. S cieľom propagácie programu Erasmus+ záujemcovia o mobility boli informovaní o cieľoch programu, s dopadmi a o prínosoch účasti na mobilitách (zlepšenie kompetencií a zručností). Študentom UJS boli distribuované propagačné materiály, letáky a brožúry. Zároveň úsek pre medzinárodné vzťahy UJS pravidelne zverejňoval informácie o činnosti na internetovej stránke Erasmus+ UJS a hromadne zasielal informácie študentom, učiteľom a zamestnancom UJS prostredníctvom informačných nástrojov univerzity.

Úloha bola splnená, resp. sa plní priebežne pokračovaním v implementácii vzdelávacích projektov Erasmus+.

d) Podpora účasti na projektoch zameraných na budovanie kapacít v rámci vysokoškolského vzdelávania (kľúčovej akcie 2 - KA2) programu ERASMUS+

Zmluvné partnerstvá sú pre UJS základným predpokladom na nadväzovanie rôznych druhov spolupráce pri riešení vzdelávacích a vedeckovýskumných projektov. UJS v hodnotenom období podporila aktivity v rámci vysokoškolského vzdelávania programu Erasmus+ zamerané na budovanie Strategických partnerstiev a Znalostných aliancií s cieľom posilniť zručnosti a podporiť zavádzanie praktických skúseností do vzdelávania.

V hodnotenom období UJS v spolupráci so zahraničnými inštitúciami participovala na 8 zahraničných projektoch ako partner.

Prehľad projektov, ktoré boli podané a schválené v rámci vysokoškolského vzdelávania kľúčovej akcie 2 - KA2 v období od 2016-2021 uvádza tabuľka č. 15.

Tabuľka č. 14: Prehľad mobilitných projektov kľúčovej akcie 2 programu Erasmus+ (KA2) na UJS v rokoch 2016-2021

EU Programme	Project ID or Contract Number	Title of the Project	Applicant/Beneficiary Name
KA201 Strategic Partnerships for school education	2020-1-SK01-KA201-078250	Mentor Training	Constantine the Philosopher University in Nitra, J. Selye University, Ostrava University, University of Economics in Prague, Eszterházy University in Eger, University of Novi Sad
KA203 Strategic Partnerships for Higher Education	2020-1-HU01-KA203-078844	Developing Flipped Methods for Teaching	University of Neumann János, J. Selye University
KA203 Strategic Partnerships for Higher Education	2020-1-RO01-KA203-079899	Enhancing volunteering and its recognition in higher education curricula and on the labour market in Eastern Europe	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca, University of Debrecen, J. Selye University
KA203 Strategic Partnerships for Higher Education	2020-1-HU01-KA203-078810	Poly-Universe in Teacher Training Education	Eszterházy Károly Egyetem, Eger HU, Partneri: Visloka technicka skola Subotica, Poly-Universe Ltd. (HU), Univerzita J. Selyeho, Universidade de Coimbra (PT), Univers. Crestina Parium (RO), Experience Workshop (FI)
KA226 Cooperation Partnerships for Higher Education	2020-1-HU01-KA226-SCH-094146	Romani Digitális Tudástér: Innovatív romani–magyar digitális oktatási-kulturális kompetenciafejlesztés és segédanyag-csomag létrehozása regionális modellek alkalmazásával	Nyelvtudományi Kutatóközpont, Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége
KA220 Cooperation Partnerships in Higher Education	KA220-HED-19F2EA3E	Leave as small a Footprint as possible - tools and courses for ecological training of future teachers - a blended approach	Eötvös Lorand Tudományegyetem, partneri: Univerzita J. Selyeho, Pädagogische Hochschule Wien, Universitatea Babes Bolyai, Romania

KA220 Cooperation Partnerships in Higher Education	KA220-HED-3C87E0BD	Innovative Digital Development of Health Pedagogics (INDEHEP) Pedagogical innovative digital development of health sciences	University of Debrecen, Sapientia University, University of Prešov, János Selye University, Hungarian Association for Digital Education
KA220 Cooperation Partnerships in Higher Education	KA220-HED-D34343D2	FootSTEP Sustainable Teaching of Environmental Problems using Ecological Footprint - a toolbox for higher education on environmental sustainable development goals	Eötvös Lorand Tudományegyetem, Universitatea Babeş Bolyai, Romania
KA220 Cooperation Partnerships in Higher Education	0	Együtt- Egymásért - Egymástól	koordinátor: Kemence Hagyományőrző Gasztro-kulturális és Közösségfejlesztő Egyesület

Úloha bola splnená, resp. sa plní priebežne zapájaním sa do riešenia ďalších projektov KA2.

e) Zapájať sa do existujúcich sietí v rámci programu CEEPUS, podpora mobilit študentov v rámci iných mobilityných programov, napr. VELUX, programy Vlády Maďarska, maďarských nadácií a iné

UJS naďalej podporuje úspešné zapojenie pracovníkov univerzity do aktivít rôznych mobilityných programov v EÚ, ako Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS, v rámci ktorej sa realizuje vedeckovýskumná spolupráca v akademických sieťach a realizujú sa akademické mobility študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov.

Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá CEEPUS umožňuje rozvíjať spoluprácu vysokých škôl pomocou akademických sietí, v rámci ktorých sa uskutočňuje vedeckovýskumná spolupráca a realizujú sa akademické mobility. V hodnotenom období 2016-2021 sa UJS zapojila do 3 existujúcich sietí programu CEEPUS, tým sa zvýšila počet spolupracujúcich sietí s vysokoškolskými inštitúciami v členských štátoch programu na 7.

V hodnotenom období sa akademické mobility uskutočnili v rámci nasledovných schválených sietí programu CEEPUS spolupracujúcich vysokoškolských inštitúcií:

- RO-0010-16-2122 s názvom Teaching and Learning Bioanalysis – AT, BG, CZ, HR, HU, MD, MK, PL, RO, SK, RKS. Koordinátor za PF UJS: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.
- HU-0019-17-2122 s názvom International Cooperation in Computer Science – AL, AT, BG, CZ, HR, HU, MK, RO, RS, SI, SK. Koordinátor za FEI UJS: RNDr. Štefan Gubo, PhD.
- PL-0701-10-2122 s názvom Engineering as Communication Language in Europe – AT, BA, BG, CZ, HR, HU, MD, ME, MK, PL, RO, RS, SI, SK, RKS. Koordinátor za FEI UJS: Ing. Ondrej Takáč, PhD.

- SK-0405-13-2122 s názvom Renewable energy sources – BA, BG, CZ, HR, HU, MD, MK, PL, RO, RS, SI, SK. Koordinátor za FEI UJS: Ing. Ondrej Takáč, PhD.
- HU-1201-05-2122 s názvom German as a Foreign Language in Central and Eastern Europe: New Perspectives of Teacher Training – HR, HU, PL, RO, SI, SK. Koordinátor za PF UJS: Dr. Károly Vajda, PhD.
- AT-0042-17-2122 s názvom Image Processing, Information Engineering and Interdisciplinary Knowledge Exchange – AL, AT, BA, BG, CZ, HR, HU MD, ME, MK, PL, RO, RS, SI, SK, XZ. Koordinátor za FEI UJS: RNDr. Štefan Gubo, PhD.
- CZ-1503-02-2122 s názvom Development of Computational Thinking – CZ, PL, RS, SI, SK. Koordinátor za FEI UJS: RNDr. Štefan Gubo, PhD.

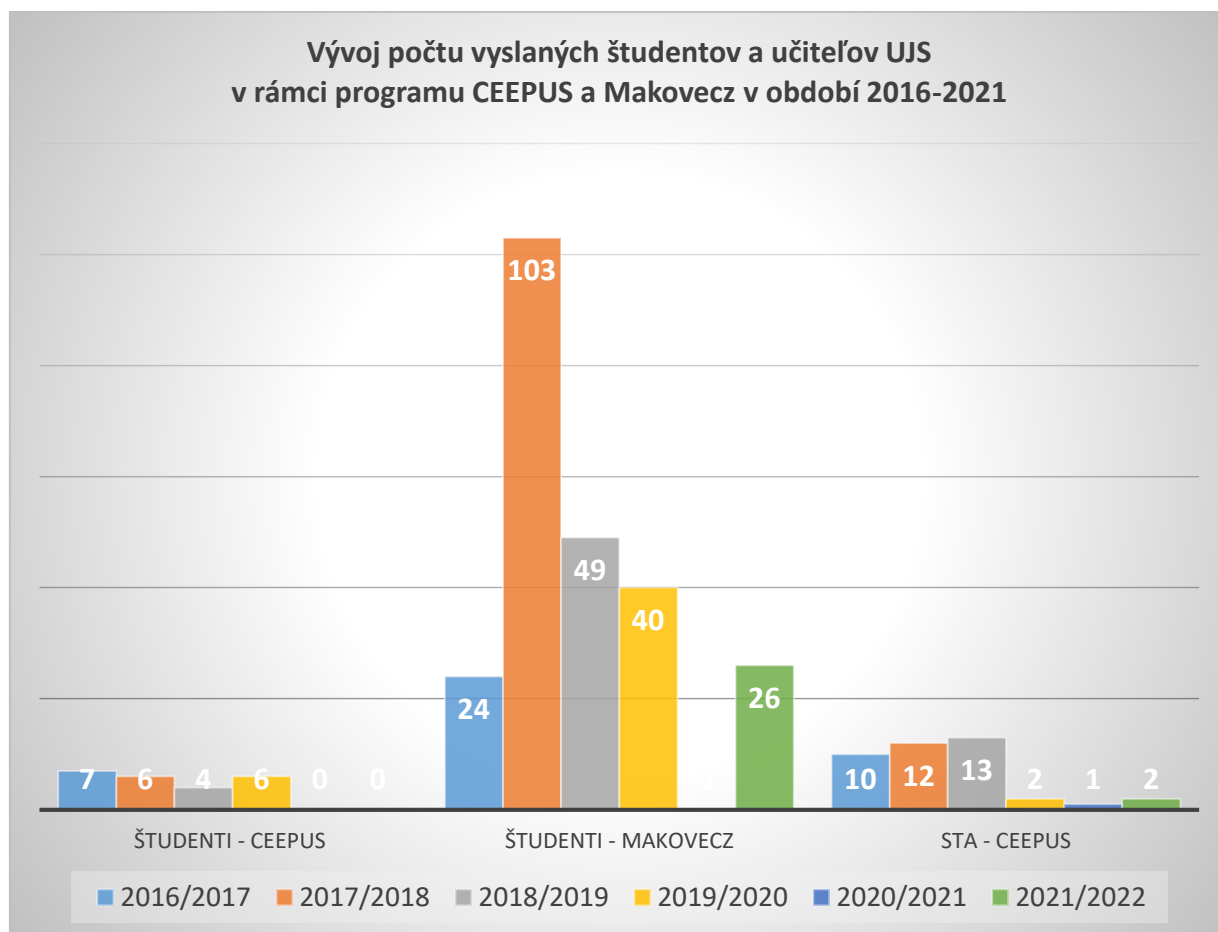
V hodnotenom období UJS prijala zahraničných študentov, doktorandov a učiteľov vysokoškolského vzdelávania na medzinárodné krátkodobé študijné a výučbové pobyty v rámci schválených sietí CEEPUS aj cez mimosieťové freemover mobility. Okrem krátkodobých pobytov sa na pôde UJS konala aj letná odborná škola s názvom International Symposium and Summer School on Bioanalysis a v rámci siete CIII-HU-0019-12-1718 výmenného programu sa konal medzinárodný workshop s názvom 7th International Workshop on Surface Engineering, v rámci ktorých UJS prijala tiež študentov, doktorandov a prednášateľov vysokoškolského vzdelávania zo zahraničných partnerských inštitúcií.

UJS sa v hodnotenom období zapájala aj do rámcového programu pre maďarskú vysokoškolskú spoluprácu v Karpatskej kotline s názvom Makovecz, ktorý je podporovaný Ministerstvom ľudských zdrojov Maďarska (Emberi Erőforrások Minisztériuma, Budapest). Štipendijný program umožňuje študentom a doktorandom realizovať dlhodobé a krátkodobé mobility do partnerských inštitúcií, s ktorými má UJS podpísané bilaterálne dohody v rámci programu Makovecz. Mobility študentov a doktorandov sa realizujú za rovnakých všeobecných pravidiel a postupov ako mobility v rámci programu ERASMUS+.

Vedenie UJS sa snaží o zintenzívnenie existujúcich kontaktov ako aj o využitie ďalších možností spolupráce v kontexte existujúcich bilaterálnych a multilaterálnych dohôd na úrovni univerzity a fakúlt. V rámci spolupráce so SAIA UJS podporuje distribúciu informácií aj o iných štipendijných programoch ako Národný štipendijný program, program na podporu mobilít vedeckovýskumných pracovníkov Euraxess na webovej stránke univerzity.

Úloha sa plní priebežne najmä zapojením sa do riešenia projektov.

Graf. č. 5: Vývoj počtu vyslaných študentov a učiteľov v rámci mobilného programu CEEPUS a MAKOVECZ v období 2016-2021



f) Vyvíjať aktivity na zvýšenie počtu prijatých študentov a akademických zamestnancov v rámci jednotlivých mobilných programov

Dôležitým aspektom internacionalizácie je úsilie o zvyšovanie podielu zahraničných študentov a študentských mobilít vo vzdelávacom procese. Zvýšiť počet prichádzajúcich študentov je možné realizovať intenzívnejšou propagáciou na jednotlivých partnerských univerzitách a na Erasmus+ konferenciách a veľtrhoch. Cieľom účasti na medzinárodných podujatiach je propagácia univerzity, možnosť nadviazania nových kontaktov a nábor zahraničných študentov.

Vysoký záujem zahraničných učiteľov a zamestnancov o mobilné aktivity pretrval aj v roku 2020 a 2021, ale v dôsledku globálnej pandémie Covid-19 a s tým spojenými cestovnými obmedzeniami počet realizovaných mobilít výrazne klesol oproti minulým rokom. V súvislosti s mimoriadnou situáciou a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 a kvôli prerušeniu prezenčnej výučby a prechodu na dištančné vzdelávanie na partnerských inštitúciách boli všetky plánované mobility a medzinárodné stretnutia kvôli pandémie Covid-19 zrušené, prípadne posunuté na neskoršie obdobie podľa

vývoja epidemiologickej situácie. Po uvoľnení reštrikčných opatrení v a. r. 2021/2022 sa mobility sa účelom výučby a školenia pokračovali.

Tabuľka č. 15: Prehľad počtu prijatých hostí v rámci mobilityných programov na UJS v rokoch 2016-2021

Akad. rok	Prijaté na UJS										
	Počet študentov						Počet zamestnancov				
	Erasmus+		CEEPUS	Makovecz	NŠP	SPOLU	Učítelia-výučba			Školenie	SPOLU
	SMS	SMP					Erasmus+	CEEPUS	NŠP	Erasmus+	
2016/2017	1	0	9	6	0	16	37	10	0	19	66
2017/2018	4	0	61	12	0	77	32	42	2	11	87
2018/2019	7	2	4	16	0	29	57	5	1	48	111
2019/2020	2	4	1	18	0	25	28	4	0	37	69
2020/2021	0	0	0	0	0	0	2	2	0	31	35
2021/2022	0	1	0	6	0	7	18	1	0	29	48

Zlepšujúce sa výsledky v počte prijatých študentov z predošlých rokov zásadne ovplyvnila pandémia Covid-19 a obmedzenia v mobilite spôsobené protiepidemiologickými opatreniami.

Úloha sa priebežne plní s vytváraním predpokladov na zvýšenie záujmu študentov zo zahraničia o študijné pobyty na UJS (poskytnutie študijných programov v svetových jazykoch, výučba v anglickom jazyku).

Strategický cieľ: 3.2: Zvýšiť počet zahraničných študentov

a) Realizovať prezentáciu možnosti štúdia na univerzite a jej fakultách na zahraničných podujatiach a osloviť potenciálne zahraničné cieľové skupiny záujemcov

b) zverejniť prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium v maďarskom a anglickom jazyku

c) vytvoriť lepšie podmienky na prijímanie a štúdium zahraničných študentov

Skvalitnenie propagácie univerzity patrí k základným úlohám na dosiahnutie strategických cieľov v oblasti medzinárodných vzťahov. Cílené marketingové pôsobenie univerzity je zamerané na propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale aj zo zahraničia.

UJS podporuje aktivity zamerané na propagáciu univerzity prostredníctvom účasti na medzinárodných podujatiach, propagačných akciách a distribúciou informačných a propagačných materiálov v slovenskom, maďarskom a anglickom jazyku pre domácich a zahraničných záujemcov. V rámci kontaktu s projektmi Európskej únie účasťou na týchto podujatiach UJS prezentuje možnosti štúdia na univerzite a jej fakultách.



Zdroj: Úsek pre medzinárodné vzťahy UJS

Najvýznamnejším komunikačným nástrojom v dnešnej dobe sú webové stránky, preto na zlepšenie komunikácie boli vylepšené webové stránky univerzity a jednotlivých fakúlt. Pod názvom Medzinárodné vzťahy bola zriadená aj osobitná Erasmus+ webová stránka, ktorá má za úlohu zefektívniť komunikáciu s internou a externou verejnosťou. Stránka sa priebežne aktualizuje a dopĺňa. V tomto roku bola spustená možnosť online prihlásenia na mobility pre vyslaných študentov, učiteľov a zamestnancov UJS a takisto aj pre prijatých študentov a hostí na UJS. Pracuje sa na skvalitnení informačnej hodnoty webovej stránky univerzity pre prijímanie zahraničných hostí. Dôraz sa kladie na prehľadný a zaujímavý dizajn.

Pandémia koronavírusu v hodnotenom období negatívne zasiahla aj do realizácie propagačných podujatí. V jej dôsledku museli byť viaceré podujatia (Deň otvorených dverí, Univerzitné dni, Tábor pre študentov 1. ročníka) úplne zrušené. Pandemická situácia nás donútila intenzívnejšie rozmýšľať o novej marketingovej stratégii a využívať digitálne nástroje propagácie (sociálne siete, digitálna reklama).

V snahe o prehĺbenie internacionalizácie vzdelávania sa UJS bude usilovať o zvýšenie podielu hosťujúcich pedagógov zo zahraničia (CEEPUS, Erasmus+, medziuniverzitné zmluvy, bilaterálna spolupráca, národné a medzinárodné programy) i zvyšovanie podielu študentov prichádzajúcich na semestrálne mobility.

Úlohy stanovené v bode 3.2 sa plnia priebežne.

Strategický cieľ 3.3: Podpora internacionalizácie vedy a výskumu

a) Aktívne sa zapojiť do riešenia projektov v rámci programu INTERREG VA SK-HU 2014-2020

b) Spolu so zahraničnými partnermi predložiť projekt v rámci výzvy Výskumnej agentúry na realizáciu výskumných aktivít na prístrojovom vybavení získanom z projektu Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru

c) Vytvoriť podmienky pre výskumné tímy na zapojenie sa do projektov v rámci výziev Horizont 2020

d) Hľadať zahraničných partnerov na prípadné projektové zámery v rámci výziev programu Interreg Dunajský nadnárodný program 2014-2020

e) prijať opatrenia na zvýšenie podielu UJS na zahraničných výskumných grantoch

Ďalším dôležitým aspektom internacionalizácie je zvýšiť participáciu na zahraničných aj na domácich vedeckovýskumných projektoch. Aktívna spoluúčasť pracovníkov univerzity sa prejavila pri podávaní žiadostí a výziev aj do domácich grantových agentúr KEGA, VEGA.

V hodnotenom období sa UJS aktívne zapojila do riešenia projektov v rámci programu INTERREG VA SK-HU-2020 a Operačný program Výskum a inovácie:

Tabuľka č. 16: Prehľad projektov UJS za obdobie 2016-2020

Program EU	Year	Project Identification or Contract Number	Akronym	Applicant/Beneficiary Name
Progam Interreg	2020-2022		Career Orientation 4.0	Tatabányai Szakképzési Centrum, Tandem n.o. , J. Selye University
INTERREG VA SK-HU-	2020-2021	SKHU/1802/3.1/051	WORKFORCE PIPELINE	Tata Város Önkormányzata Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal
INTERREG VA SK-HU-	2020-2021	SKHU/1802/3.1/015	AUTOTECH INFRA	Fogaskerékgyár Kivitelező, Gyártó, Fejlesztő Kft., Appentum Kft., Győr, WADO s.r.o. J. Selye University
Operačný program Európske zdroje	2020-2023	ITMS2014+ 312011Z205	Pod'me sa učiť' lepšie učiť'	J. Selye University
Operačný program Výskum a inovácie	2016-2019	ITMS2014+ 313011T583	Podpora výskumno-vývojových kapacít v oblasti nanochemických a supramolekulárnych systémov	J. Selye University

Operačný program Výskum a inovácie	2016-2019	ITMS2014+ 313010T504	Podpora výskumno-vývojových aktivít Univerzity J. Selyeho v oblasti Digitálne Slovensko a kreatívny priemysel	J. Selye University
Operačný program Ľudské zdroje		NFP 312010BKU8	Tvorba a revízia vnútorného systému zabezpečenia kvality Univerzity J. Selyeho	J. Selye University
PADME	2020-2021	138/2019	Komplexný výskumný projekt v oblasti manažmentu, ekonómie a informatiky na FEI UJS	J. Selye University
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	2021-2022	007UJS-2-1/2021	Rozvojový projekt – Internacionalizácia v kontexte vzdelávania a vedy	J. Selye University

V hodnotenom období pokračovala medzinárodná spolupráca v rámci vedeckovýskumných projektov medzinárodných grantových schém Horizont 2020:

Tabuľka č. 17: Prehľad vedeckovýskumných projektov Horizont2020 za obdobie 2016-2020

Program EU	Year	Project Identification or Contract Number	Akronym	Applicant/Beneficiary Name
Horizont2020	2020-2024	Inclusion4Schools	School-community partnership for reversing inequality and exclusion: transformative practises of segregated schools	John Wesley Theological College, Selye University

Úloha bola splnená, resp. sa plní priebežne najmä zapojením sa do riešenia projektov.

Oblasť rozvoja, financovania, investícií a materiáľno-technického vybavenia

Strategický cieľ 4.1: Efektívne spravovanie, rozvoj a využívanie infraštruktúry univerzity

Strategický cieľ 4.2: Udržať a podľa možnosti rozšíriť štruktúru viaczdrojového financovania univerzity

Strategické ciele sa priebežne plnia. K prvoradým cieľom v oblasti efektivity využívania infraštruktúry je znižovanie energetickej náročnosti budov a priestorov univerzity. Jedná sa najmä o budovy, ktoré sú určené na vyučovací proces, ďalej o budovy študentských domovov. Univerzita získala do vlastníctva budovu Čajka 2, ktorá je využitá na zriadenie nových ubytovacích kapacít.

Strategický cieľ 4.3: V oblasti rozvoja a materiáľno-technického vybavenia sa zamerat' na konkrétne výstupy, napr. v podobe vybudovania nových výskumných kapacít

Strategický cieľ sa priebežne plní. Projekt Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru bol úspešne implementovaný. Nadácia Pallas Athéné Domus Concordiae podporila univerzitu v rámci vedeckého projektu „Podpora e-learning študijných materiálov a rozvoja Nanochemického a supramolekulového laboratória a Inteligentného robotického centra“. Pomocou tohto projektu bola doplnená výskumná infraštruktúra oboch vedeckých centier.

Oblasť manažmentu, marketingu a ľudských zdrojov

Strategický cieľ 5.1: Systematicky zefektívniť manažment univerzity a jej súčastí a vytvárať účinné nástroje na dosiahnutie dlhodobých a aktuálnych cieľov univerzity

Na dosiahnutie tohto strategického cieľa slúži funkčný systém zabezpečenia kvality. Základné princípy a pravidlá zabezpečenia kvality vzdelávania sú zakotvené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS. V súlade s týmto predpisom za účelom zabezpečenia mechanizmov a funkčnosti systému v roku 2014 fakulty a jednotlivé súčasti vypracovali vlastné dokumenty a procesné schémy. Koncom roka 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora UJS. Rada koordinuje činnosť fakúlt a súčastí univerzity v týchto oblastiach: monitoruje, hodnotí, procesy súvisiace so vzdelávaním a na základe výsledkov a zistení pripravuje opatrenia na odstránenie nedostatkov. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekan, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Týmto spôsobom je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity. Na jednotlivých fakultách UJS boli podobne zriadené fakultné rady zabezpečenia kvality vzdelávania.

Strategický cieľ 5.2: Vytvoriť a presadzovať jednotný ale flexibilný marketingovo-komunikačný model univerzity a zvyšovať pozitívne vnímanie univerzity verejnosťou

Strategický cieľ sa priebežne plní. V rámci marketingu, univerzita aktívne spolupracuje s orgánmi štátnej správy, mestskej samosprávy, tretím sektorom i s podnikateľskými subjektmi aj prostredníctvom spoločenských a odborných podujatí. Systematicky informuje akademickú obec, partnerov a potencionálne cieľové skupiny univerzity o dianiach a podujatiach univerzity. Využíva možné informačné prostriedky (web, tlač a elektronické médiá, reklamy, sociálne siete, propagačné materiály, mobilné aplikácie a pod.), aby sa široká verejnosť mohla oboznámiť s úspešnými aktivitami a aktualitami na UJS.

Strategický cieľ 5.3: Zabezpečovať trvalý rozvoj ľudských zdrojov v súlade s poslaním, zámerov, prioritami a úlohami univerzity

Pre UJS je kľúčovou otázkou kvalita ľudských zdrojov: odborná pripravenosť, kvalifikovanosť, ale aj vedomosti a zručnosti svojich zamestnancov. Strategické riadenie ľudských zdrojov na UJS je od roku 2016 smerované k napĺňaniu dlhodobých cieľov univerzity a to hlavne vo vzťahu k zvyšovaniu kvalifikačnej úrovne zamestnancov, prednostne pedagogických zamestnancov, vytváraním súladu medzi počtom a kvalifikačnou štruktúrou pracovníkov tak,

aby každé pracovné miesto bolo obsadzované kvalifikovaným uchádzačom, samozrejme pri dodržiavaní príslušných právnych predpisov.

a) Zlepšiť kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov a dosiahnuť minimálnu kvalifikovanosť vedecko-pedagogických zamestnancov aspoň s vedeckou hodnotou dosiahnutou v rámci vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa

- V oblasti personálnej politiky sa na UJS dodržiava nastúpený trend z minulých rokov a to zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov a v hodnotených rokoch sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania.

b) Podporiť kvalifikačný a kariérny rast tvorivých pracovníkov univerzity v záujme garantovania študijných programov domácimi odborníkmi

- V rokoch 2016-2021 získalo 15 zamestnancov UJS akademický titul PhD., po úspešnom absolvovaní habilitačného konania v príslušnom odbore vedecko-pedagogický titul docent získalo 5 pedagogických zamestnancov, titul Dr. habil. získali 9 a titul prof. získalo 5 pedagogických zamestnancov univerzity.

c) Vytvárať pre zamestnancov univerzity priaznivé, dobre vybavené a motivujúce pracovné prostredie

- Úloha sa priebežne plní.

d) Pravidelne hodnotiť zamestnancov z pohľadu kvality, aktivity a výsledkov ich činností ako aj z pohľadu potrieb rozvoja univerzity

- Dvakrát ročne sa vyhodnotí pedagogická a výskumná činnosť pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí sú motivovaní formou odmeny za vykonanú prácu. Nepedagogickí zamestnanci sú tiež pravidelne odmenení za prácu nad rámec obvyklých pracovných povinností.

e) Vytvoriť podmienky na odborný rast zamestnancov s dôrazom na zvyšovanie kompetencií a zručností súvisiacich s efektívnym výkonom funkcie a profesie

- Úloha sa plní priebežne.

Sociálna oblasť

Strategický cieľ 6.1: Prevádzkovať kvalitné, dôstojné a dostupné sociálne služby predovšetkým pre študentov ale aj pre zamestnancov univerzity

UJS poskytuje popri primárnom poslaní - vysokoškolské vzdelávanie - aj podporu študentov a ďalšie služby pre študentov univerzity. Cieľom univerzity je poskytnúť stimulujúce prostredie pre študentov, vhodné sociálne služby a možnosti kultúrneho a športového života v rámci príjemných voľnočasových aktivít. Okrem toho zabezpečuje ubytovanie pre študentov univerzity, s vhodnými podmienkami pre kvalitné samoštúdium so zodpovedajúcim hygienickým štandardom a bezpečnosťou, efektívne riadi a prevádzkuje Študentské domovy UJS, zabezpečuje stravovanie študentov a zamestnancov univerzity.

Strategický cieľ 6.2: Identifikovať, riešiť postavenie a potreby študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia

V súlade so súčasným trendom univerzita systematizovane vyhľadáva a oslovuje študentov so špecifickými potrebami a eviduje pozorovateľný nárast takýchto študentov. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora. Koordinátor poskytuje uchádzačom so špecifickými potrebami informácie o študijných programoch, možnostiach štúdia s prihliadnutím na ich špecifické potreby, ako aj o možnostiach podporných služieb.

Oblasť informatizácie

Strategický cieľ 7.1: Rozvoj vlastných informačných systémov a efektívna spolupráca s dodávateľmi externých informačných systémov

UJS vytvorila a v súčasnosti prevádzkuje svoje vlastné informačné systémy (webové stránky, e-mail, prístup do integrovanej bezdrôtovej Wifi-siete, e-learning, a pod.), ďalšie informačné systémy prevádzkuje alebo používa od externých dodávateľov (akademický informačný systém, finančný informačný systém, knižničný informačný systém, prístupový systém, telekomunikačné systémy, stravovací systém, tlačový systém, atď.) Ešte v roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Tento systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne. Od roku 2017 sa realizovalo jeho rozšírenie, resp. integrácia so systémom WeBWorK. Študenti majú popri možnosti pripojenia cez kábel vo všetkých budovách UJS prístup na internet aj prostredníctvom wifi pokrytia.

Pre potreby dištančného vzdelávania alebo vzdelávania kombinovanou formou univerzita má v prevádzke 4 servery s videokonferenčným systémom BigBlueButton. Alternatívnym nástrojom na podporu dištančného vzdelávania je aj platforma MS Teams, ako súčasť balíka Office 365 A1 for faculty a Office 365 A1 for students, ktorý je k dispozícii pre všetkých učiteľov aj študentov univerzity. V rámci tohto balíka môžu učitelia aj študenti využívať všetky aplikácie Office 365. V budove Dôstojníckeho pavilónu bola vybudovaná nová počítačová učebňa a takto sa počet počítačových učební univerzity zvýšil na deväť.

Strategický cieľ 7.2: Integrácia informačných systémov a zavedenie jednotného prihlasovania do informačných systémov

Z hľadiska komfortu cieľových používateľov bol zavedený jednotný prístup (1 používateľské meno a 1 heslo) do všetkých informačných systémov: e-mail, akademický informačný systém, univerzitná wifi-sieť, e-learningový portál LMS Moodle, s výnimkou prístupu do zamestnaneckého portálu a univerzitnej knižnice.

Tabuľková príloha pre vyhodnotenie vybraných ukazovateľov

		Plánované / Realizované					
Ukazovateľ		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Plánovaný vývoj počtu študentov							
Denná forma ¹⁾		1378+85 1209+163	1366+88 1105+253	1383+98 1084+351	1406+98 1081+393	1420+105 1046+411	1439+107 1180+377
Externá forma ¹⁾		263+40 292+76	206+45 260+113	216+45 215+145	206+45 203+154	212+46 223+214	211+52 221+216
Ďalšie vzdelávanie							
Prehľad plánovaných akademických mobilit študentov							
Počet vyslaných študentov ²⁾		60 49	62 78	64 126	66 179	68 4	70 84
Počet prijatých študentov ²⁾		5 4	7 8	9 29	12 25	15 2	20 8
Prehľad plánovaných akademických mobilit zamestnancov							
Počet vyslaných zamestnancov ³⁾		40 70	41 72	42 92	43 25	44 0	45 83
Počet prijatých zamestnancov ³⁾		33 50	34 52	35 111	36 69	37 0	38 88
Vývoj publikačnej činnosti a výskumných projektov							
Plánovaný vývoj publikačnej činnosti ⁴⁾	A1	40 45	41 30	42 22	43 7	44 5	45 13
	A2	40 36	41 27	42 54	43 44	44 11	45 28
	B	15 18	16 21	17 26	18 27	19 36	20 23
	C	20 31	21 29	22 50	23 41	24 43	25 64
Plánovaný vývoj podávania výskumných projektov APVV, VEGA, KEGA		5 8	5 14	6 18	6 9	7 20	7 16
Plánovaná štruktúra nákladov z rozpočtu vysokej školy (100%)							
Plánovaný podiel z rozpočtu vysokej školy na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov (%)		53 70	54 69	54 69	57 77	57 76	57 73
Plánovaný podiel z rozpočtu vysokej školy na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť (%)		12 17	12 18	12 20	13 14	13 15	13 15
Plánovaný podiel z rozpočtu vysokej školy na rozvoj		22 0	20 0	20 0	16 0	16 0	16 0

vysokej školy (%)						
Plánovaný podiel z rozpočtu vysokej školy na sociálnu podporu študentov (%)	<i>13</i> <i>13</i>	<i>14</i> <i>13</i>	<i>14</i> <i>11</i>	<i>14</i> <i>9</i>	<i>14</i> <i>9</i>	<i>14</i> <i>12</i>
Štruktúra výnosov rozpočtu vysokej školy (100%)						
Plánované finančné prostriedky z dotácie ministerstva (%)	<i>81</i> <i>82</i>	<i>82</i> <i>45</i>	<i>82</i> <i>84</i>	<i>83</i> <i>76</i>	<i>83</i> <i>83</i>	<i>83</i> <i>82</i>
Plánované finančné prostriedky z rozpočtov obcí a z rozpočtov vyšších územných celkov (%)	<i>1</i> <i>0</i>	<i>1</i> <i>0</i>	<i>1</i> <i>0</i>	<i>1</i> <i>0</i>	<i>1</i> <i>0</i>	<i>1</i> <i>0</i>
Ostatné domáce príjmy s charakterom dotácie (%)	<i>1</i> <i>0</i>	<i>1</i> <i>0</i>	<i>1</i> <i>0</i>	<i>1</i> <i>0</i>	<i>1</i> <i>1</i>	<i>1</i> <i>0</i>
Príjmy zo zahraničia majúce charakter dotácie (%)	<i>15</i> <i>17</i>	<i>14</i> <i>54</i>	<i>14</i> <i>15</i>	<i>13</i> <i>23</i>	<i>12</i> <i>15</i>	<i>12</i> <i>17</i>
Príjmy z vlastnej podnikateľskej činnosti (%)	<i>2</i> <i>1</i>	<i>2</i> <i>1</i>	<i>2</i> <i>1</i>	<i>2</i> <i>1</i>	<i>3</i> <i>1</i>	<i>3</i> <i>1</i>

VYSVETLIVKY:

1) občania SR + cudzinci (fyzický počet)

2) programy Európskeho spoločenstva, Národný štipendijný program, CEEPUS - Stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá, Fond NIL na podporu spolupráce v oblasti vzdelávania a iné programy a fondy

3) v členení na

- Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)

- Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)

- Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)

- Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo SCOPUS

Poznámky k tabuľkovej prílohe

Drvivá väčšina ukazovateľov z tabuľkovej prílohy bola splnená.

Vzhľadom na nepriaznivý demografický vývoj a postupne klesajúci počet absolventov stredných škôl, primárnym cieľom UJS bolo udržať stav počtu študentov. Tento cieľ sa podarilo splniť tak, že bol prijatý väčší počet zahraničných študentov (z Maďarska), ako bol plánovaný.

V súvislosti so vzniknutou situáciou okolo šírenia koronavírusu COVID-19, akademické mobility študentov a zamestnancov UJS v roku 2020 sa znížili na minimum. Pandemická situácia aj v roku 2021 spôsobuje problémy, čo je dôvodom relatívne menšieho počtu prijatých zahraničných študentov.

V oblasti publikačnej činnosti sa nepodarilo splniť počty výstupov, ktoré sú charakteru vedeckej monografie. Sprísnil sa podmienky registrácie knižných publikácií v centrálnom

registri publikačnej činnosti. V akreditačných kritériách a v tvorbe rozpočtu univerzít za publikačné výstupy majú pomerne veľkú váhu časopisecké publikácie, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo Scopus. Ukazovatele z tejto oblasti boli splnené vynikajúco.

UJS vyvíjala neustálu snahu o získanie vedeckých projektov. Nemôžeme sa uspokojiť s dosiahnutými výsledkami (viď Tab. č. 11.) ale vzhľadom na veľkú konkurenciu, počty získaných vedeckých projektov za posledné dva roky už možno považovať za reálne.